العربية للجميع

١

العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْ أَوْلَادِنَا

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



kids.arabicforall.net

تأليف:

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان   د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

العربية للجميع

١

العَرَبِيَّةُ
بَيْنَ يَدَيْ أَوْلادِنا

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الكتاب الأول

تأليف

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان   د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

الفريق الفني

وسيم ضياء أبو رمضان

علي محمد علي عبد الرحمن   روان السيد أحمد البدوي

المادة الصوتية

بإشراف د. يوسف العقيل

ح دار الشركة العربية للجميع للنشر والتوزيع ، ١٤٣٩هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، عبدالرحمن ابراهيم
العربية بين يدي اولادنا كتاب الطالب ١ . / عبدالرحمن ابراهيم
الفوزان ؛ محمد عبدالرحمن ال الشيخ الرياض ، ١٤٣٩هـ
٩٨ ص ؛ ٢٩ / ٢١ سم .

ردمك: ٦-٩-٩١١٣٠-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية تعليم أ. أ. ال الشيخ، محمد عبدالرحمن (مؤلف مشارك)
ب.العنوان

ديوي ٤١٨ ١٤٣٩/١٠٢٦٣

رقم الإيداع: ١٤٣٩/١٠٢٦٣
ردمك: ٦-٩-٩١١٣٠-٦٠٣-٩٧٨

الإصدار الأول ١٤٣٩ هـ- ٢٠١٨ م
طبع في المملكة العربية السعودية

العربيــة للجميــع Arabic For All

الريـاض - المملكــة العربيــة السعـودية
هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤٥٤١٦٧٠ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٤٥٤١٦٧٠ تحويلة: ١٥٥- جــوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia
Tel.: 00966-11-4541670- Fax: 00966-11-4541670 Ext:155 - Mob. : 00966 554 584 598

يسرنا استقبال ملاحظاتكم وآرائكم حول السلسلة من خلال مسح الرمز
أو مراسلتنا عبــر البريـد الإلكتــروني: info@arabicforall.net

«نرسم الفصحى على كل الشفاه»

www.facebook.com/arabicforall
www.twitter.com/arabicforall
www.youtube.com/arabicforall1

www.arabicforall.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد ؛

فقد شجَّعَنا النجاحُ الكبيرُ لسلسلتنا " **العربية بين يديك** " - والتي كانت تستهدف الراشدين- على العزم على إصدار سلسلة للمستويات الأولى من المراحل التعليمية من طالبي العربية من الصغار والشباب، ودَعَمَ ذلك التوجه ما رأينا من إلحاح كثير من مراكز تعليم العربية لغير الناطقين بها علينا على إنتاج سلسلة تخدم هذه الشريحة، وقلة المادة العلمية المناسبة في هذا المجال، ويضاف إلى ذلك كله تغيّر التوجه في تعليم العربية لغير الناطقين بها من الاقتصار على تعليم الكبار إلى توسيع الدائرة ليشمل التعليم الصغار أيضا، حيث أقبلت المراكز والمعاهد على تعليم الصغار - ويُقصد بذلك تعليم العربية لغة تواصل - أما العربية للقراءة فقط أو ما يدور في فلكها فإنّ الاهتمام فيما يخص الطائفتين الكبار والصغار قد بدأ مبكرا.

لكل ما سبق بادرت "العربية للجميع" إلى الاستجابة لهذا الإلحاح من المهتمين، ووضعت خطة لخدمة الصغار وأصدرت سلسلتها الجديدة هذه الموسومة بـــ " **العربية بين يدي أولادنا**" لتشمل الذكور والإناث والصغار والشباب، وجاءت مناسبة لأن يبدأ بها الطالب والطالبة مبكرًا؛ في المراحل التمهيدية أو الابتدائية أو المتوسطة ويستفيد منها ما بعد المتوسطة فموضوعاتها من اهتمامات الصغار والشباب.

وتركز هذه السلسلة على اللغة التواصلية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويتعلمون فيها (١٩٣١) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولا سيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية الشائعة، وما يدور في محيط اهتمامات الصغار من مواقف ومفردات.

ومن سمات هذه السلسلة:

- تُعدّ من أحدث السلاسل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بـها للصغار.
- المحور الأساسي هو النص الذي تدور حوله التدريبات وتعليم المهارات والعناصر.
- وقد حرصت النصوص والرسومات على إظهار ثقافة أهل اللغة قدر الإمكان باستخدام أسماء عربية وملابس عربية؛ وذلك لتعزيز الثقافة اللغوية في السلسلة.
- ضُمّ كتاب التدريبات والنشاط إلى كتاب الطالب لأسباب عملية.
- الضبط التام بالشكل لمفردات السلسلة ولنصوصها.
- ضبط تام لعدد المفردات والتراكيب في كلّ وحدة.
- التكامل بين الكفايات الثلاث : اللغوية والاتصالية والثقافية.
- مراعاة التدرج في عرض المادة العلمية.
- اتّباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة.
- اشتمل كل كتاب من الكتب التسعة الأول على ثمان وحدات، وكل كتاب من الثلاثة الباقية على اثنتي عشرة وحدة تعليمية.
- تختم كل وحدة بنشاط إضافي يعزز مهارة من المهارات اللغوية؛ عبارة عن لعبة تعليمية أو أنشودة مشوقة تناسب الصغار.

- اشتملت كل وحدة من وحدات كل كتاب على خمسة دروس، واشتمل كل درس على عدد من التدريبات.
- الانتظام الهندسي البنائي للوحدات؛ حيث وضع مخطط الكتاب قبل إعداده.
- عولجت الأصوات والظواهر الصوتية بطرق مختلفة تقليدية ومبتكرة.
- دُعِمَ النص المكتوب برسومات توضيحية للصغار تسهل فهم النص وتشوق الطالب للتعلم.
- اشتملت الكتب على أنواع مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات.
- تتكامل هذه السلسلة مع السلسلة الأولى: **العربية بين يديك**، فمن أكمل دراسة هذه السلسلة فيمكنه الاستزادة في تعلم اللغة العربية من **العربية بين يديك**.
- اشتمل كلّ كتاب على فهرس تفصيلي - خريطة العمل - لما هو موجود في الوحدات .
- أخرجت الكتب إخراجا فنيا فريدا.
- اعتمدت على الصورة بدرجة كبيرة لإيضاح المعنى، ولتجنب اللغة الوسيطة.
- تهتمّ السلسلة بالجنسين معاً؛ فتوجّه الخطاب لكلّ منهما.
- جاءت أغلب نصوص هذه السلسلة تحمل في طياتـها موقفا فكاهيا، أو لعبة مسلية وتعليمية.
- تصْحَبُ السِّلْسِلَةَ بَرْمَجِيّاتٌ وَموادُّ صَوْتِيَّةٌ.
- أدرجت النصوص المسموعة لكل كتاب في آخره مرتبة حسب الوحدات والدروس والتدريبات؛ ليستفيد منها المعلم الذي ليس معه كتاب المعلم. وهذه النصوص موجودة في مواضعها في كتب المعلم.
- النصوص المسموعة في آخر الكتاب لا تشمل نصوص الحوارات وعرض المفردات وعرض الأصوات.
- يصحبها كتب للمعلم؛ فيها توجيهات لطريقة تقديم كل درس ولإجراء كل تدريب، وفيها كذلك حلول التدريبات؛ ولذا يُحثّ المعلمون على اقتناء كتب المعلم.

والسلسلة اليوم صارت بين يديكم وقد بُذل فيها جهد علمي وفني كبيرين، لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطالب وتحبيبها له. وبقي دور المعلم والمؤسسة التعليمية في إكمال الجهد بالحرص على استخدام أفضل الوسائل في إيصال المادة للطلاب، فعليهم الاهتمام بالتعليم التعاوني، وربط اللغة بالحياة.

والعربية للجميع إذ تقدم سلسلتها هذه تأمل أن يكون فيها إضافة لخدمة اللغة العربية ولمعلميها ولمتعلميها، وتسأل الله أن ينفع بها من أعدها ومن نشرها ومن علّمها ومن تعلم منها.

وفي الختامِ يَطيبُ لَنا هُنا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِخالِصِ الشُّكْرِ لِجَميعِ الإخْوَةِ الخُبَراءِ وَالمُدَرِّسينَ الـمُتَخَصِّصينَ الّذينَ راجعوا هذه السلسلة، وأَمَدّونا بِمَلْحوظاتِهِمُ القَيِّمَةِ الّتي كانَ لَها أَثَرٌ كَبيرٌ في تَطْويرِ العَمَلِ وَتَحْسينِهِ بِحَمْدِ اللهِ، وَنَخُصُّ بالشُّكْرِ :
الدكتور : محمد عبد الخالق محمد فضل، والدكتور: عطا المنان عبد الله، والدكتور: سعد بن علي الغامدي، والدكتور: جمعان بن سعيد القحطاني، والدكتور: رفيق بن حمودة، والأستاذ: عبد الرحمن بن سعد الصرامي، والأستاذ: عوض بن علي الجمعة، الأستاذ: عبد الله بن ظافر القحطاني، والأستاذ: إبراهيم بن مهنا العزاز...

المؤلفان

تعريف بكتب المعلّم بسلسلة " العربية بين يدي أولادنا"

أفردت " العربية للجميع " لكل كتاب من كتب الطالب كتابا للمعلم؛ ليسير معه خطوة خطوة ، ويهدف كل كتاب من كتب المعلم إلى تزويد المعلّم بمجموعة من الأساليب والإجراءات، التي تمكّنه من تعليم كتاب الطالب بطريقة فعّالة، تحقّق أفضل النتائج. وقد تضمّن كتاب المعلّم كتاب الطالب؛ حيث جاءت صفحة للمعلم وصفحة أخرى تقابلها للطالب، حتّى يسهل على المعلّم متابعة المادّة التعليمية الخاصّة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلا، وصار حجم كتاب المعلم ضعف حجم كتاب الطالب؛ ومع ذلك أصبح مقبولا لقلة صفحات كتاب الطالب أساسا.

يشتمل الكتاب على قدر طيّب من التوجيهات والمعلومات الأساسيّة التي يحتاج إليها المعلّم، وهو يمارس عملية التدريس. وقد اتّخذت تلك التوجيهات والمعلومات صورا مختلفة، يتعلّق بعضها باللغة العربية، وطرائق تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها المختلفة.

بالإضافة إلى مجموعة من المقترحات الخاصّة بإدارة الصفّ اللغوي ، والتعامل مع الطلاب. وقد جاءت هذه الفوائد على اختلافها مبثوثة في ثنايا الكتاب، لتكون خفيفة على النفس ومقبولة وفي متناول المعلّم حيث يقتضيها المقام أحيانا. وقد جاءت كل واحدة تحت مسمّى "فائدة " ، وإذا كانت الفائدة لها علاقة بما قبلها أو ما بعدها رقمت ؛ ليسهل على من يرغب في استكمالها في وقت واحد، كما أنها جاءت مبثوثة في كتب المعلم من هذه السلسلة. وسيجد المعلّم المستجدّ نفعا كثيرا - إن شاء الله - كما سينتفع بها المعلّمون ذوو الخبرة من باب التذكرة.

ومجموع هذه الفوائد = ٢٠١ فائدة مباشرة ، دون الفوائد الخاصّة بإجراءات التدريبات والأنشطة الإضافية.

ويحتوي كتاب المعلّم على ما يأتي:

- إرشادات عامّة للمعلّم.
- مقترحات بكيفية عرض الدروس.
- مقترحات بكيفية إجراء تدريبات الكتاب.
- نصوص فهم المسموع.
- حلّ تدريبات الكتاب (ما عدا التدريبات الاتّصاليّة وتدريبات التعبير).
- إرشادات في كيفية إجراء الأنشطة.

المؤلفان

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفـوزان

د.مـحمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

شرح توزيع المحتوى



- جميع صوتيات السلسلة متوفرة على الرابط التالي : www.arabicforall.net/kids

الزَّمنُ المُخصَّصُ لتدريس السلسلة

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو (٥٦٤) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيحه لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

- ٢٣ أسبوعا | في برنامج يُتيح لها ٢٥ ساعة أسبوعيا.
- ٢٨ أسبوعا | في برنامج يُتيح لها ٢٠ ساعة أسبوعيا.
- ٣٨ أسبوعا | في برنامج يُتيح لها ١٥ ساعة أسبوعيا.
- ٥٧ أسبوعا | في برنامج يُتيح لها ١٠ ساعات أسبوعيا.
- ١١٣ أسبوعا | في برنامج يُتيح لها ٥ ساعات أسبوعيا.
- ٢٨٢ أسبوعا | في برنامج يُتيح لها ساعتان أسبوعيا.

المحتوى ١

وحدات الكتاب الأول

الوحدة الأولى



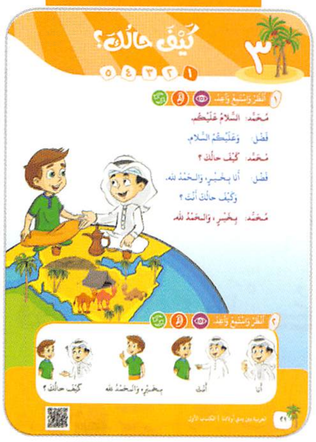
صفحة ١

الوحدة الثانية



صفحة ١١

الوحدة الثالثة



صفحة ٢١

الوحدة الرابعة



صفحة ٣١

الوحدة الخامسة



صفحة ٤٣

الوحدة السادسة



صفحة ٥٣

الوحدة السابعة



صفحة ٦٣

الوحدة الثامنة



صفحة ٧٣

١

اِسْمي مُحَمَّد

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

مُحَمَّد: السَّلامُ عَلَيْكُم.

فَضْل: وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

مُحَمَّد: اِسْمي مُحَمَّدٌ، ما اسْمُكَ؟

فَضْل: اِسْمي فَضْل.



٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



السَّلامُ عَلَيْكُم



وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ

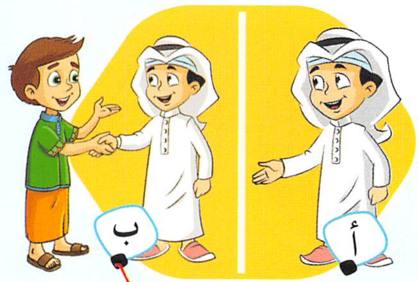


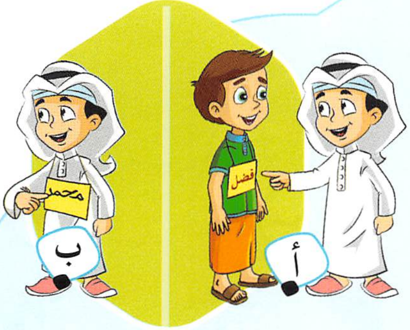
اِسْمي



اِسْمُكَ

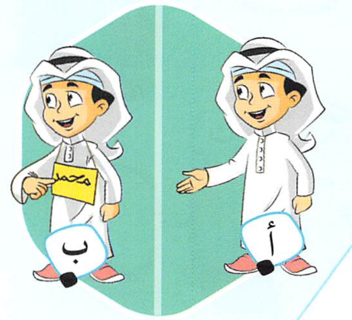
١ صِلْ.

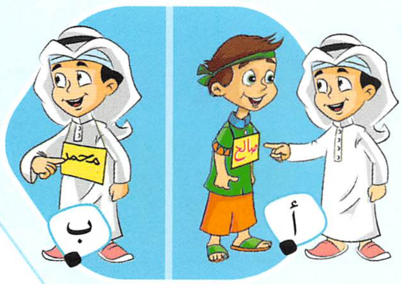




وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ

اِسْمي





السَّلامُ عَلَيْكُم

اِسْمُكَ

٢ صِلْ.

السَّلامُ عَلَيْكُم

اِسْمُكَ

اِسْمي

وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ



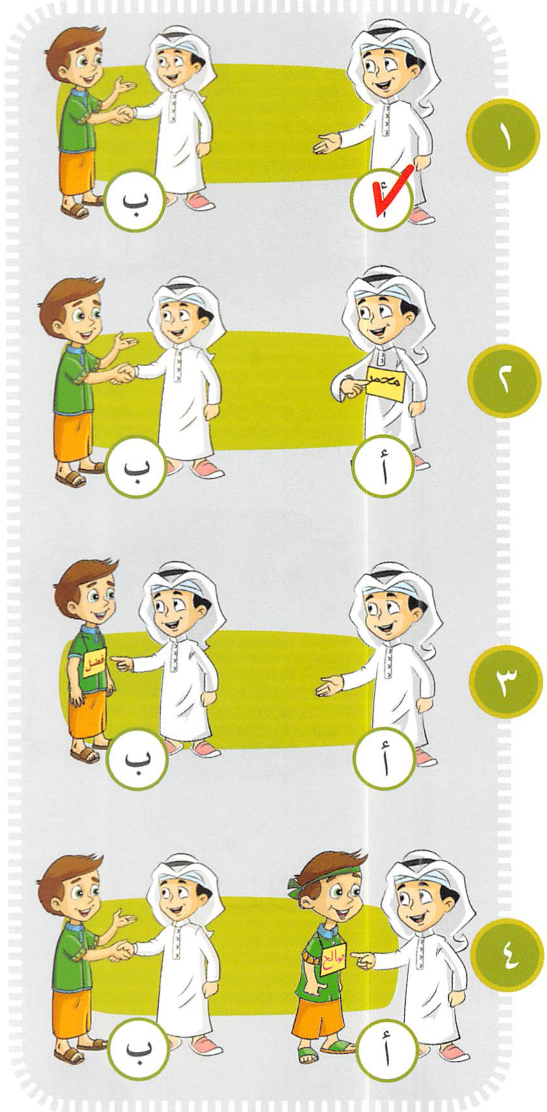




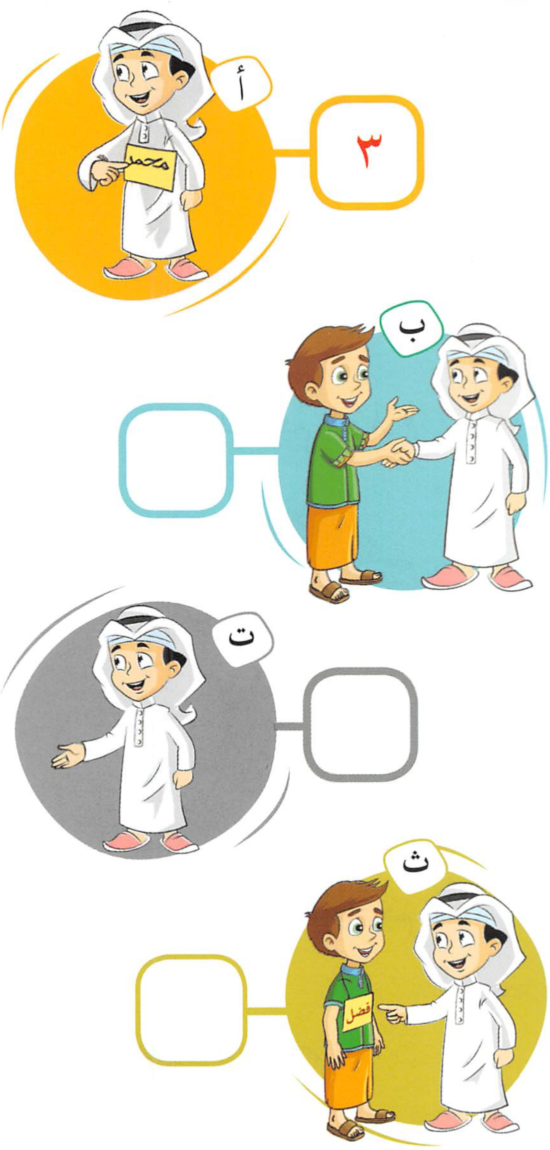


١ اسمي مُحَمَّد

٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

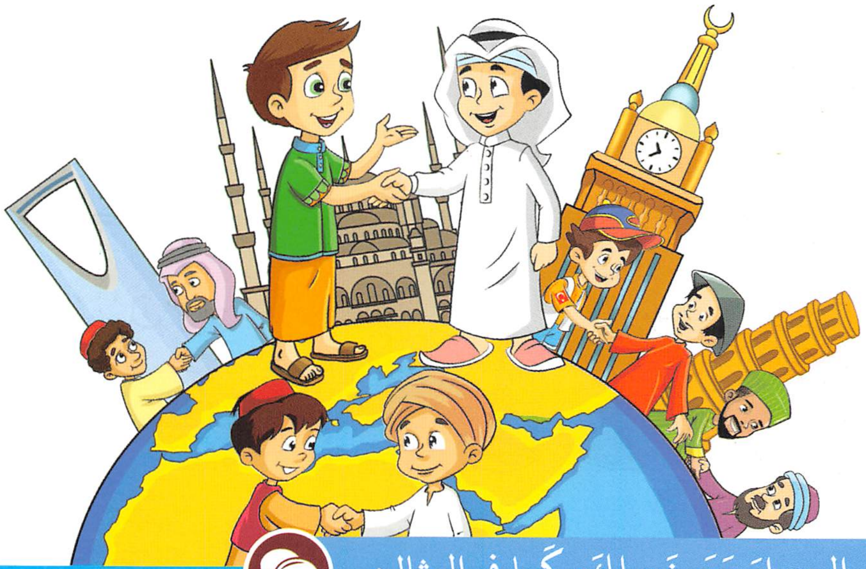
١ السَّلامُ عَلَيْكُم

إِسْمي

وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ

إِسْمُكَ





١ تبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:



السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

٢ تبادَلِ السُّؤالَ وَالجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:



ما اسْمُكَ ؟

اِسْمي مُحَمَّد.

(مَحْمودٌ - حَسَنٌ - حامِدٌ - حارِثٌ)...

٣ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:



السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

ما اسْـمُكَ ؟

اِسْـمي مُـحَـمَّد.

(صالِحُ - فَلاحُ - حَسَنُ - حارِثٌ) ...

١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.



مُـحَـمَّد | أَحْـمَد | حَليمَة | حَـسّان | صالِح

حَبيب | مَـحْمود | حَفصَة | حُسَيْن

٢ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ح	ه
حال	هال
حان	هان
حاد	هاد
حل	هل
حَرير	هَرير

ح	ه
ساحِر	ساهِر
نَـحَر	نَهَر
وَحِمَ	وَهِمَ
ناحِيَة	ناهِيَة
رَحيب	رَهيب

ح	ه
شَبَح	شَبَه
بَلَح	بَلَه
شَرَح	شَرَه
لاح	لاه
نَبيح	نَبيه

٣ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْـمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

٢ ﴿ فِي لَوْحٍ مَّـحْفُوظٍ ﴾

٣ ﴿ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾

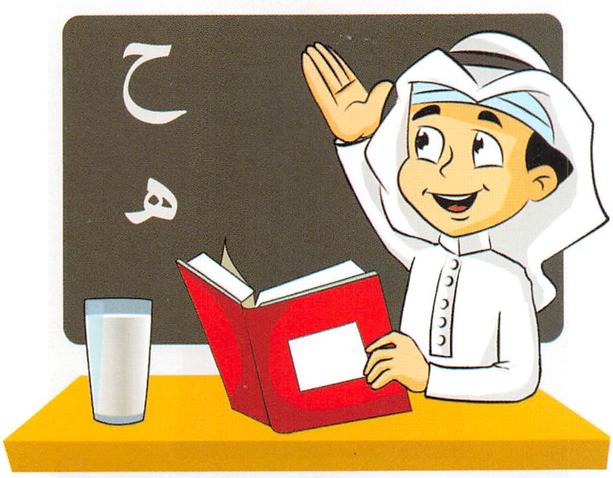
٤ ﴿ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾

٥ ﴿ وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

٦ ﴿ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ﴾

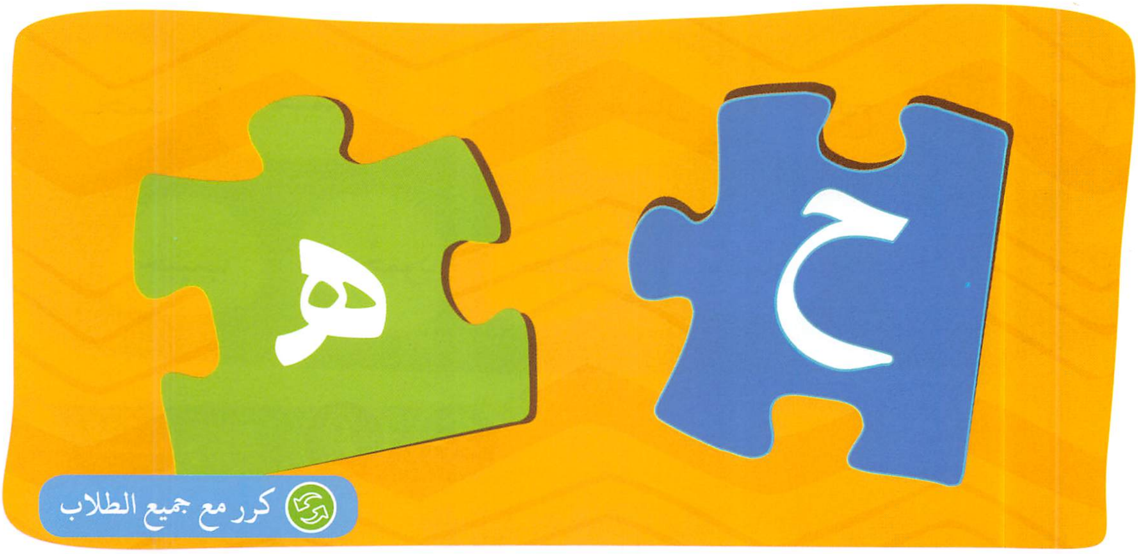
٧ ﴿ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (ح).

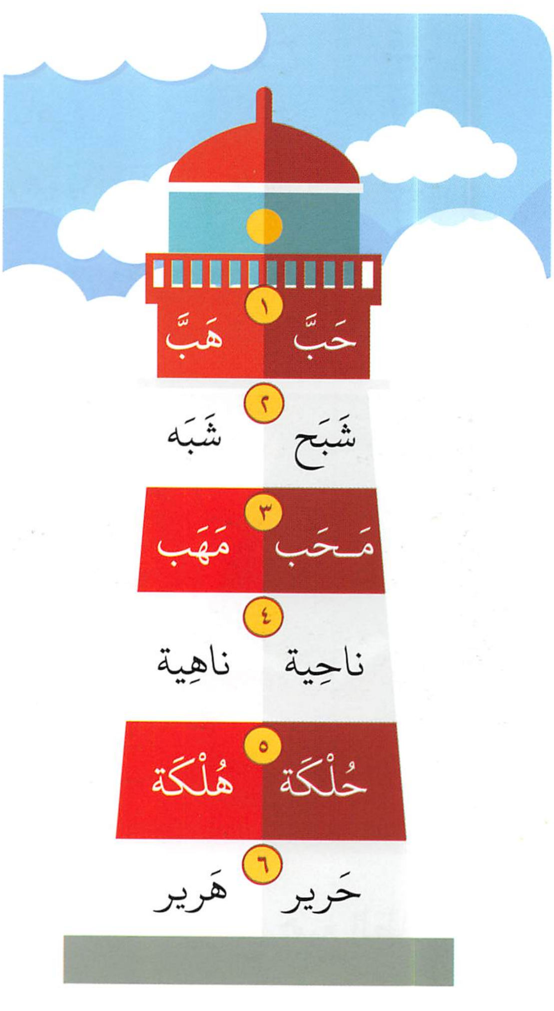


كرر مع جميع الطلاب

٥ انْطِـــق.



٦ اِنْطِقِ الكَـلماتِ التَّالِيَةَ:



٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٨ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن هـ و ي

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

د د د د د

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ذ ذ ذ ذ ذ

٣ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

د

ـد	ـدـ	دـ
سَعْد	بَدْر	دُعـاء

ذ

ـذ	ـذـ	ذـ
مُعاذ	شَذَا	ذَاكِـر

٤ لَــوِّنْ . د ذ

د	ج	خ	ذ
أ	ذ	د	ن
س	د	ش	ذ
ط	د	ت	ذ
ي	ف	د	ل

٥ انْسَخْ.

د	ذ
د	ذ
-----	-----
-----	-----
-----	-----

٦ مُرَّ بِقَلَمِكَ ، ثُمَّ اُكْتُبْ .

لَوِّنِ المَكانَ حَسْبَ لَوْنِ النُّقْطَةِ



٢ اِسْمي خَديجَةُ

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



خَوْلَة : السَّلامُ عَلَيْكُم.

خَديـجَة : وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

خَوْلَة : اِسْمي خَوْلَةُ، ما اسْـمُكِ ؟

خَديـجَة : اِسْـمي خَديـجَة.

خَوْلَة : مَعَ السَّلامَة.

خَديـجَة : مَعَ السَّلامَة.

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



اِسْـمُكِ



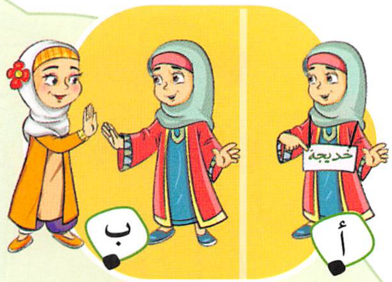
اِسْـمي



مَعَ السَّلامَة

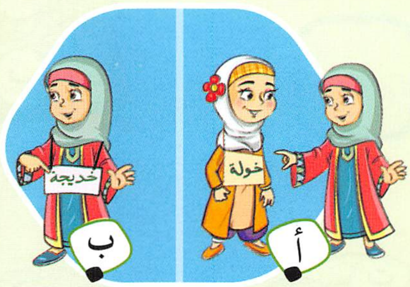
١ صِلْ.





مَعَ السَّلامَة

اِسْمي



اِسْمُكِ

٢ صِلْ.





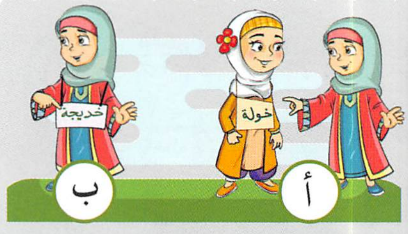
اِسْمُكِ

اِسْمي

مَعَ السَّلامَة

٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

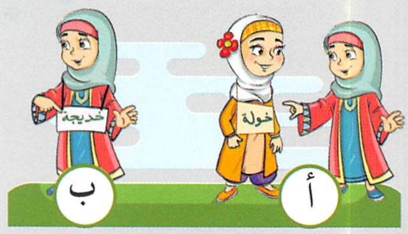
١



٢

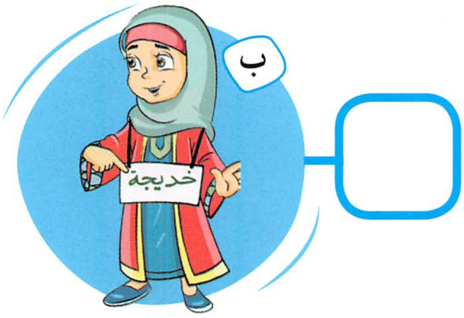


٣



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.







٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.





١ تبادَلي الـحِوارَ مَعَ زَميلَتِكِ، كَما في المِثالِ:

- السَّلامُ عَلَيْكُم.
- وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

٢ تَبادَلي السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلَتِكِ، كَما في المِثالِ:

- ما اسْـمُكِ ؟
- اِسْـمـي خَوْلَة .

(خالِدَة - مُـخْلِصَة - حَفْصَة - حوريَّة)...

٣ تبادَلي الحِوارَ مَعَ زَميلَتِكِ، كَما في المِثالِ:

السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

ما اسْمُكِ ؟

إِسْمي خديجَة .

(هِند -نُهى - أفنان - بَيان) ...

٤ تبادَلي الحِوارَ مَعَ زَميلَتِكِ، كَما في المِثالِ:

السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

ما اسْمُكِ ؟

إِسْمي هِند.

مَعَ السَّلامَة.

مَعَ السَّلامَة

(خالِدَة -مُخْلِصَة - حَفْصَة - حوريَّة) ...

١ إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.



خَليفَة — شامِخ — سَخاء — سَخِيَّة — فَخْرِيَّة — رَخاء

٢ إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

خ	ك
خامِل	كـامِل
خالَ	كـالَ
خَرَّ	كَـرَّ
خُسوف	كُسوف
خَبير	كَـبير

خ	ك
شَخَرَ	شَكَرَ
سَخِرَ	سَكِرَ
بُخور	بُكور
تَخون	تَكون
مَخَرَ	مَكَرَ

خ	ك
فَخ	فَك
مَسَخ	مَسَك
نَسَخ	نَسَك
شَاخ	شَاك
نَاسِخ	نَاسِك

٣ إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَة ﴾

٢ ﴿ مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا نَارًا ﴾

٣ ﴿ مَا لَهُ فِي الآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴾

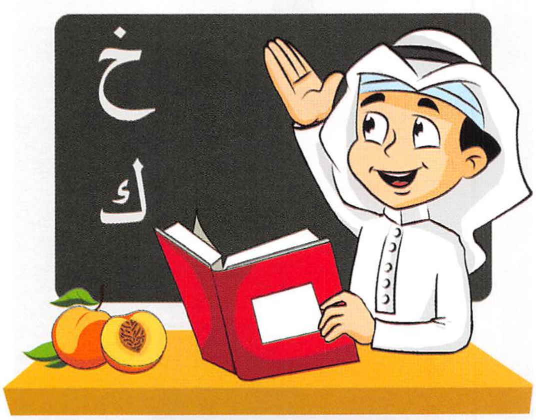
٤ ﴿ خَلَقَ الإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ ﴾

٥ ﴿ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لا تَخْفَى مِنكُمْ خَافِيَةٌ ﴾

٦ ﴿ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾

٧ ﴿ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ لاَ خَوْفٌ عَلَيْكُمْ ﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (خ).



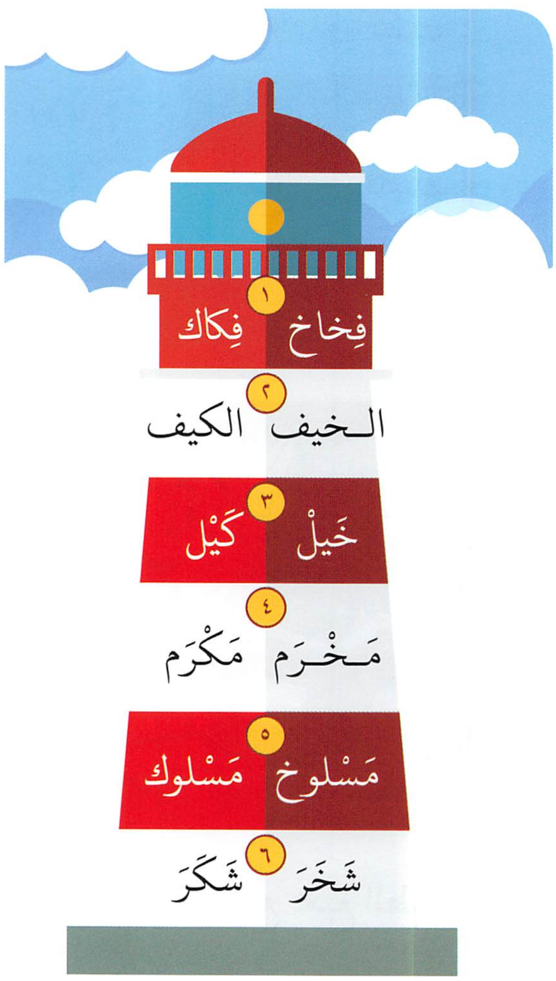
كرر مع جميع الطلاب

٥ انْطِـق.

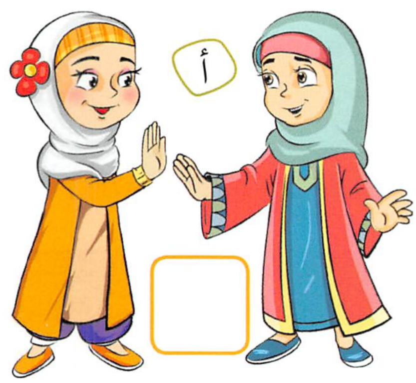


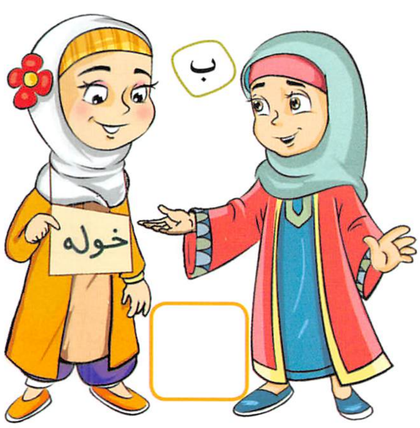
كرر مع جميع الطلاب

٦ انْطِقِ الكَـلماتِ التَّالِيَةَ:



٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



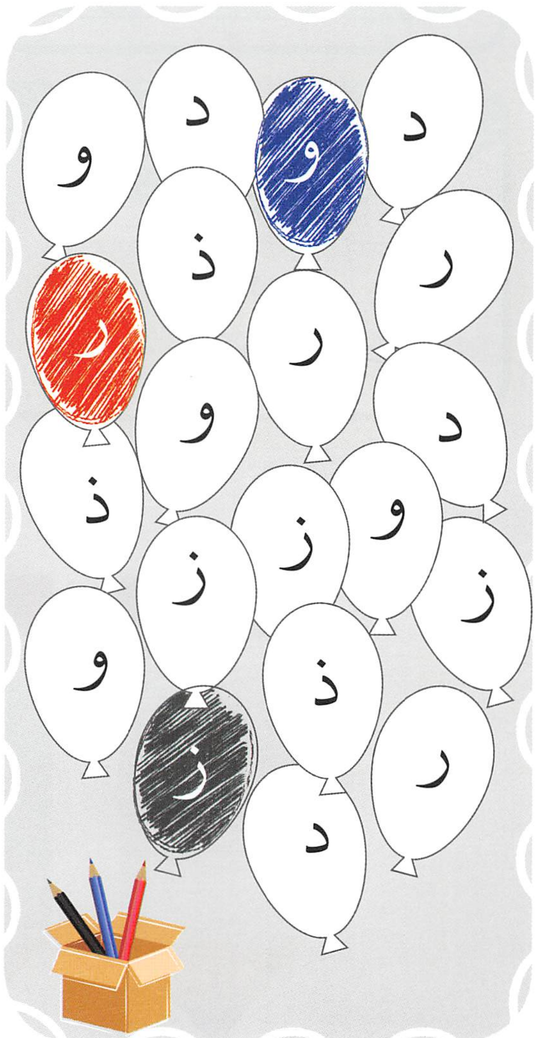


أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن ه و ي

١ لَـــوِّنْ و ر ز



٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ر ر ر ر ر

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

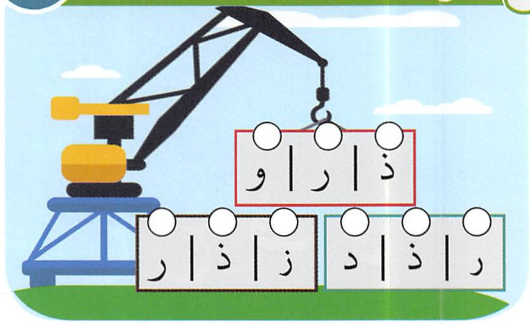
ز ز ز ز ز

٤ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

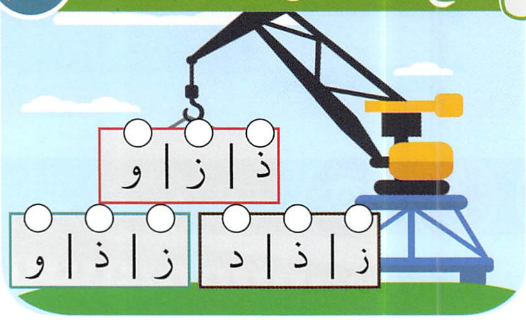
و و و و و



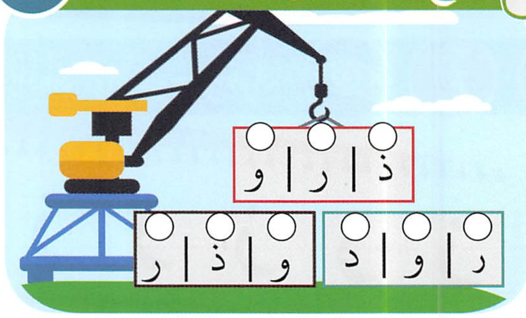
٥ ضَعْ (✓) على حَرْفِ (ر).



٦ ضَعْ (✓) على حَرْفِ (ز).



٧ ضَعْ (✓) على حَرْفِ (و).



٨ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

ر

رـ	ـرـ	ـر
راشِد	مَريَم	عُمَر

ز

زـ	ـزـ	ـز
زَكَريّا	حَمْزَة	عَزيز

و

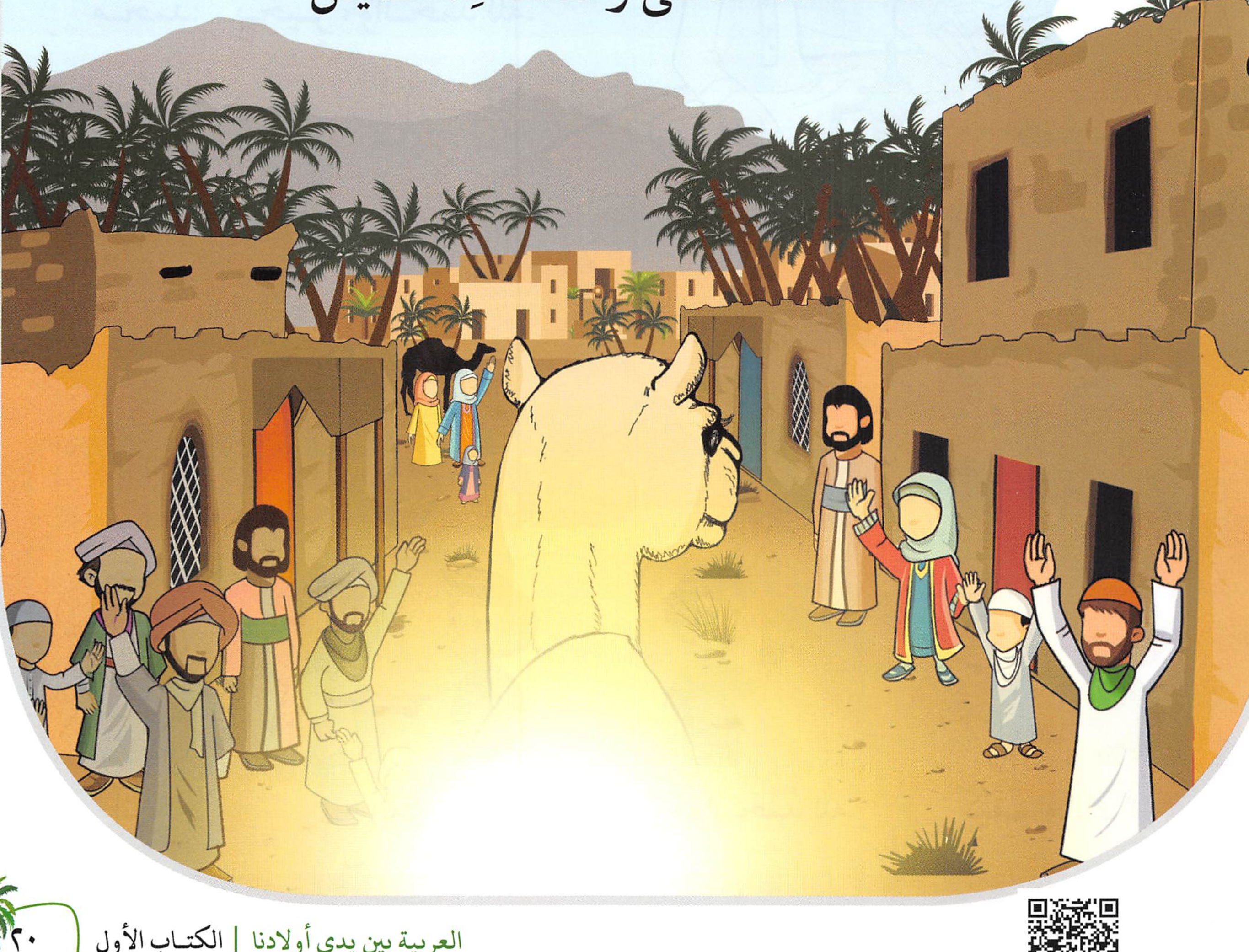
و	ـو	ـو
وَحيد	نَوف	عَمْرو

٩ انْسَخْ.

ر	ز	و
ر	ز	و
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنا

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنا مِنْ ثَنِيّاتِ الوَداعْ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنا ما دَعا لِلّهِ داعْ
أَيُّها الْمَبْعوثُ فِينا جِئْتَ بِالأَمْرِ المُطاعْ
جِئْتَ شَرَّفْتَ المَدينَة مَرْحَبًا يا خَيْرَ داعْ
طَلَعَ الْنّورُ المُبينُ نورُ خَيْرِ المُرْسَلينْ
نورُ أَمْنٍ وَسَلامٍ نورُ حَقٍّ ويَقينْ
ساقَهُ اللهُ تَعالى رَحْمَةً لِلْعالَمينْ



٣ كَيْفَ حالُكَ؟

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

مُحَمَّد: السَّلامُ عَلَيْكُم.

فَضْل: وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

مُحَمَّد: كَيْفَ حالُكَ ؟

فَضْل: أَنا بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لله.

وَكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟

مُحَمَّد: بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لله.



٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



أَنا



أَنْتَ



بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لله



كَيْفَ حالُكَ ؟

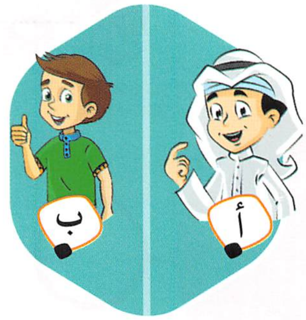
١ صِلْ.

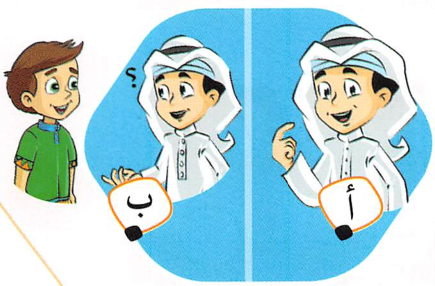




أَنْتَ

بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لله





أَنا

كَيْفَ حالُكَ ؟

٢ صِلْ.

أَنا

أَنْتَ

بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لله

كَيْفَ حالُكَ ؟



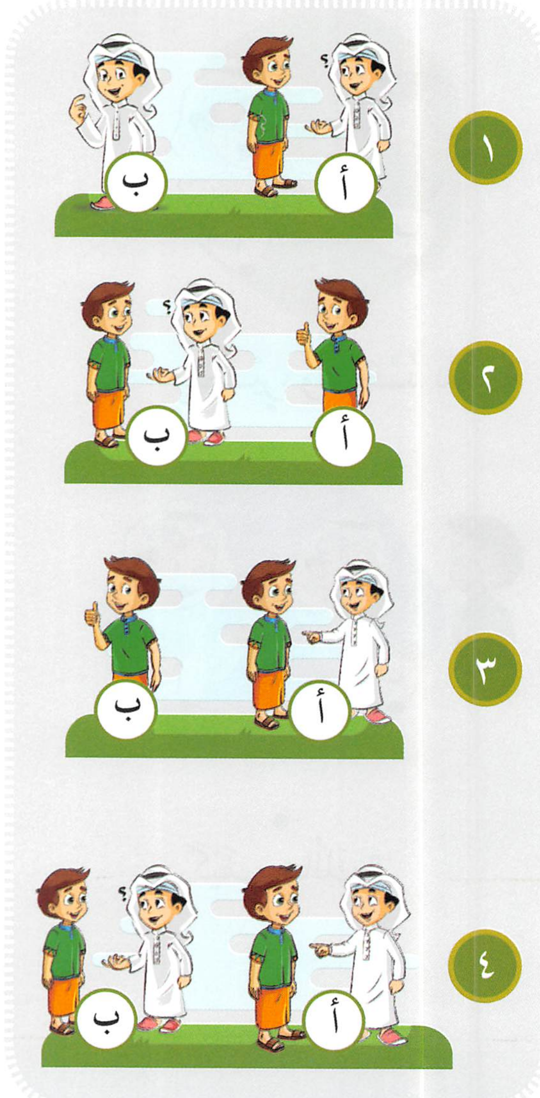




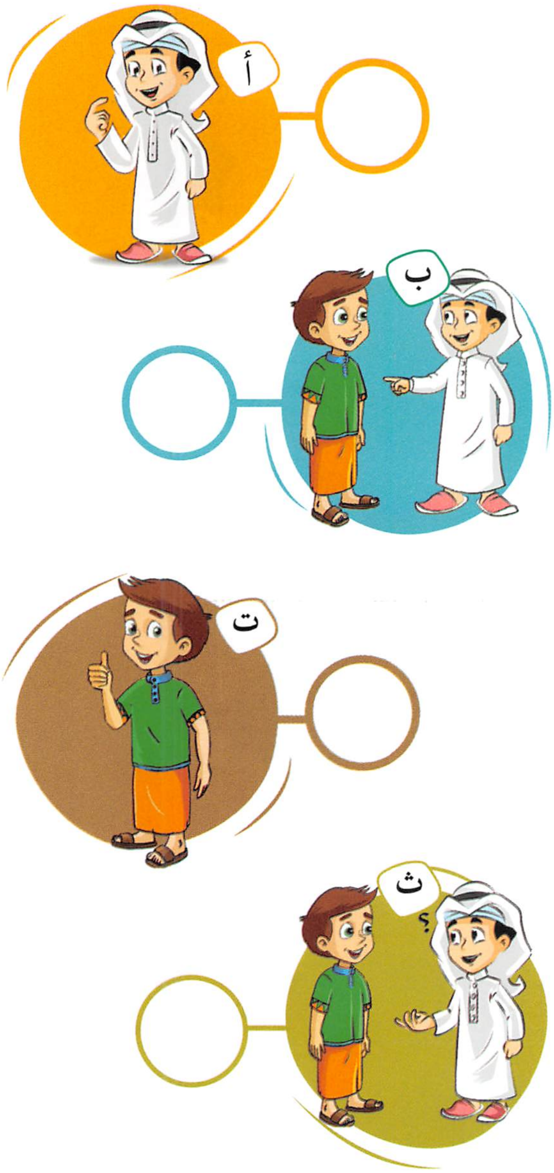


٣ كَيْفَ حالُكَ؟

٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



١ تبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

كَيْفَ حالُكَ ؟

بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِلّٰه.

٢ تبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

وَكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟

أَنا بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِلّٰه .



٣ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

كَيْفَ حالُكَ ؟

بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِله. وَكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟

أَنا بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِله.

٤ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

ما اسْـمُكَ ؟

إِسْـمي مُـحَـمَّدٌ.

كَيْفَ حالُكَ ؟

بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِله. وَكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟

أَنا بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِله.

١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.



طارِق	طلال	طَلْحة	طَرَفة
لَطيف	لَطيفَة	سُلْطان	مُصْطَفى

٢ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ط	ت
طالَ	تالَ
طابَ	تابَ
طامَّة	تامَّة
طَيَّار	تَيَّار
طَرَف	تَرَف
طَل	تَل

ط	ت
اِسْتَطاب	اِسْتَتاب
أَوْطار	أَوْتار
أَمْطار	أَمْتار
بَطَر	بَتَـر
وَطَد	وَتَد
فِطْنَة	فِتْنَة

ط	ت
مَط	مَت
قَط	قَت
شَط	شَت
خَبَط	خَبَت
سَقَط	سَقَت
مَاط	مَات

٣ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾

٢ ﴿لَـتَـرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ﴾

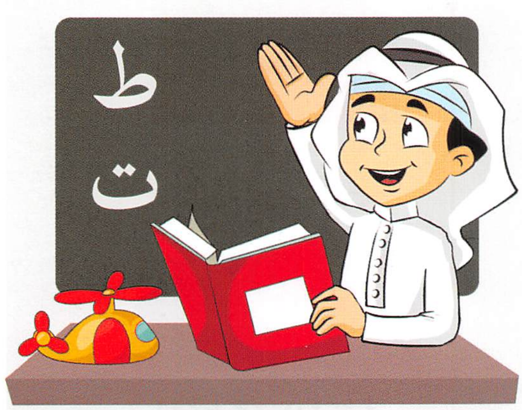
٣ ﴿وَالطُّورِ * وَكِتَابٍ مَّسْطُورٍ﴾

٤ ﴿لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ﴾

٥ ﴿فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا﴾

٦ ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (ط).



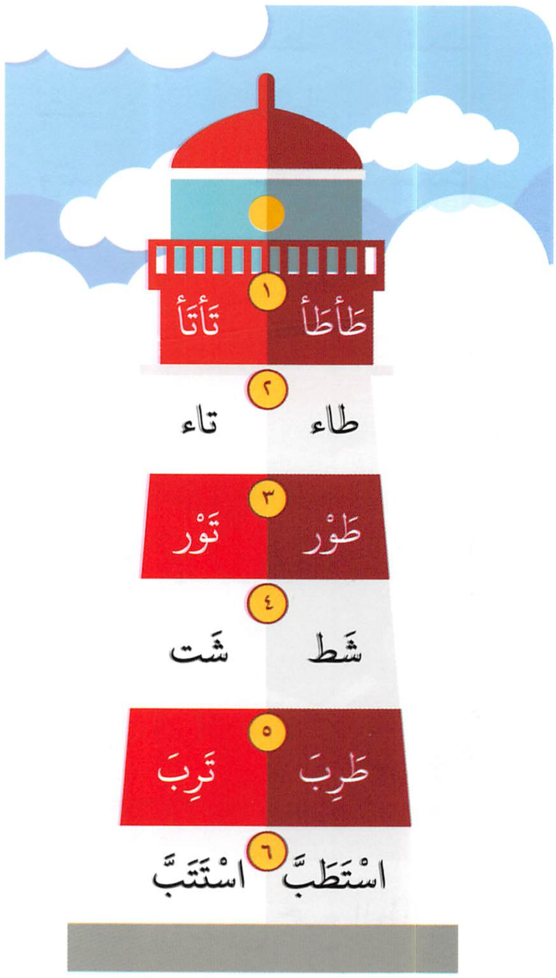
كرر مع جميع الطلاب

٥ انْطِـق.

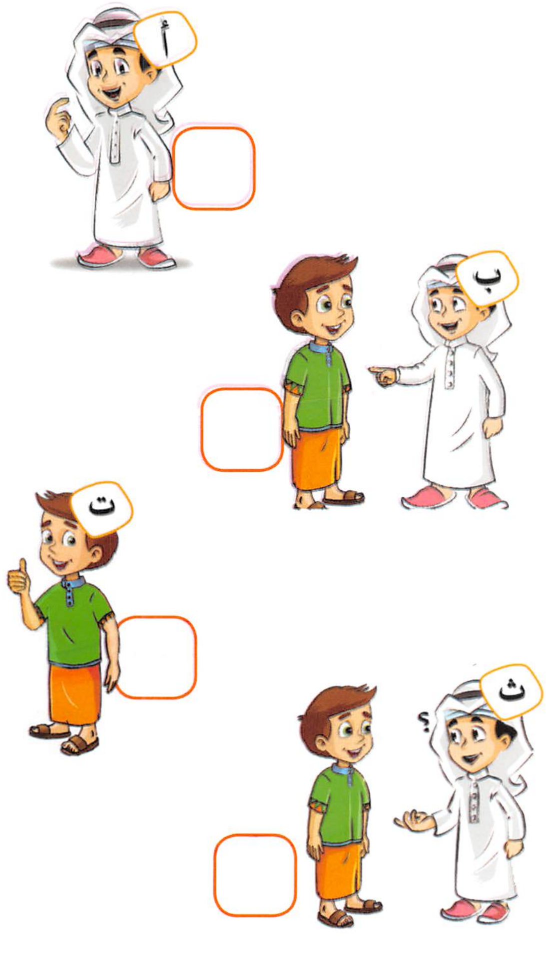


كرر مع جميع الطلاب

٦ انْطِقِ الكَـلماتِ التّالِيَةَ:



٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق
ك ل م ن هـ و ي

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

أ أ أ أ أ

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ب ب ب ب ب

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ت ت ت ت ت

٤ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ث ث ث ث ث

٥ ضَعْ (✓) على حَرفِ (أ).

ب | أ | ت — أ | ل | ب — ت | أ | ر

٦ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ب).

ب | ت | ث — ب | ت | أ — و | ت | ب

٧ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ت).

ت | ز | ث — ز | ت | ن — و | ت | ب

٨ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ث).

ت | ث | ب — ث | ذ | أ — ب | ذ | ث

٩ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

أ

أ ـ	ـأ ـ	ـأ
أَحْـمَد	مَأرِب	سَبَأ

ب

بـ	ـبـ	ـب
بَدْر	مَـبْـروك	صُهيْب

ت

تـ	ـتـ	ـت
تـماضُر	عَنْـتَـرة	عِصْمَتْ

ث

ثـ	ـثـ	ـث
ثـابِت	مُـثَـنّـى	غَيْـث

١٠ انْسَخْ.

أ
أ

ب
ب

ت
ت

ث
ث

نشاط

أَوْجِدْ الفُروقاتِ السِّتَّة





٤ كَيْفَ حالُكِ؟

١ ٢ ٣ ٤ ٥



١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

خَوْلَة : السَّلامُ عَلَيْكُم.

خديجَة : وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

خَوْلَة : كَيْفَ حالُكِ يا خَديجَة؟

خَديجَة : أَنا بِخَيْرٍ ، وَالحَمْدُ لله.
وَكَيْفَ حالُكِ أَنْتِ ؟

خَوْلَة : بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لله.

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

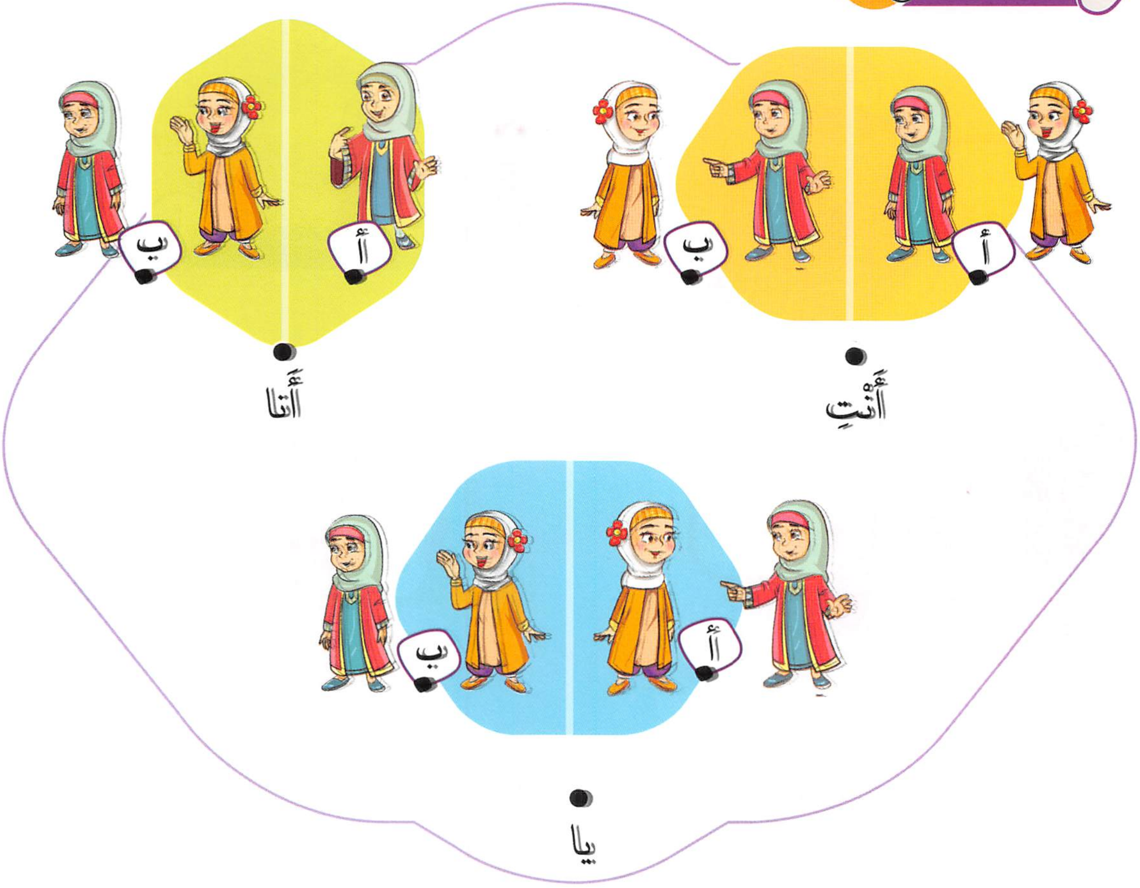


أَنا

أَنْتِ

يا

١ صِلْ.



٢ صِلْ.



- أَنَا
- أَنْتِ
- يا

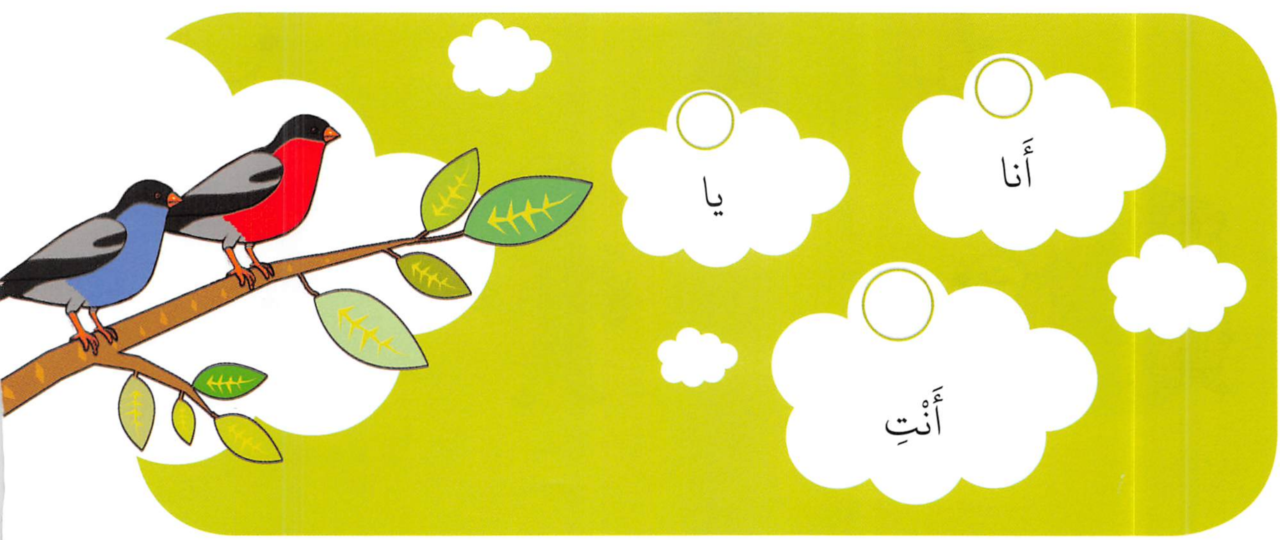
٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.





١ تبادَلي الـحِوارَ مَعَ زَميلَتِكِ.

كَيْفَ حالُكِ يا ظَريفَةُ؟

أَنا بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لله.

٢ تبادَلي الـحِوارَ مَعَ زَميلَتِكِ.

وَكَيْفَ حالُكِ أَنْتِ ؟

أَنا بِـخَـيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لِله.

٣ تبادَلي الـحِوارَ مَعَ زَميلَتِكَ، كَما في المِثالِ:

- السَّلامُ عَلَيْكُم:
- وَعَلَيْكُمُ السَّلام:
- كَيْفَ حالُكِ يا خَديـجَة ؟
- أَنا بِـخَـيْـرٍ ، وَالـحَمْدُ لله، وَكَيْفَ حالُكِ أَنْتِ ؟
- بِـخَيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لله

(زَيْنَب - أَرْوى - سُمَيَّة - شَريفَة) ...

٤ تَبادَلي الـحِوارَ مَعَ زَميلَتِكِ.

- ما اسْـمُكِ ؟
- إِسْـمي خَديـجَة.
- كَيْفَ حالُكِ يا خَديـجَة ؟
- أَنا بِـخَـيْـرٍ ، وَالـحَمْدُ لله، وَكَيْفَ حالُكِ أَنْتِ ؟
- بِـخَيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لله.

١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ظَرِيف   ظَرِيفَة   حَفِيظ   حَفِيظَة

نَظْمِيَّة   ظَافِر



٢ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ظ	ذ
ظاف	ذاف
ظَرَّ	ذَرَّ
ظَفَّ	ذَفَّ
ظِل	ذِل
ظَنَّ	ذَنَّ
ظَرْف	ذَرْف

ظ	ذ
شَظا	شَذا
حَظْر	حَذْر
مُنْظَرين	مُنْذَرين
خُظْوَة	خُذْوَة
عَظْم	عَذْم
أَظْعَنَ	أَذْعَنَ

ظ	ذ
شَظ	شَذ
فَظ	فَذ
حَنيظ	حَنيذ
جَظ	جَذ
أَفْظاظ	أَفْذاذ
مَحْظوظ	مَحْذوذ

٣ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾

٢ ﴿إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾

٣ ﴿قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ﴾

٤ ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾

٥ ﴿الظَّانِّينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ﴾

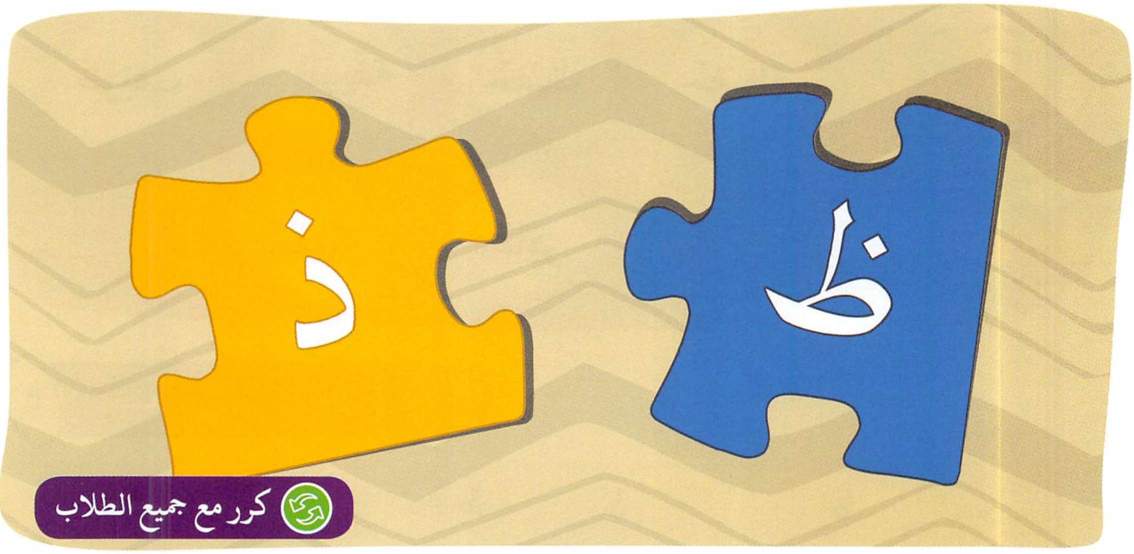
٦ ﴿فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (ظ).



كرر مع جميع الطلاب

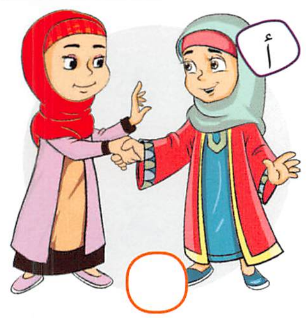
٥ انْطِـقْ.



٦ انْطِقِ الكَـلماتِ التّالِيَةَ:



٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.







أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن هـ و ي

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ج ج ج ج ج

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

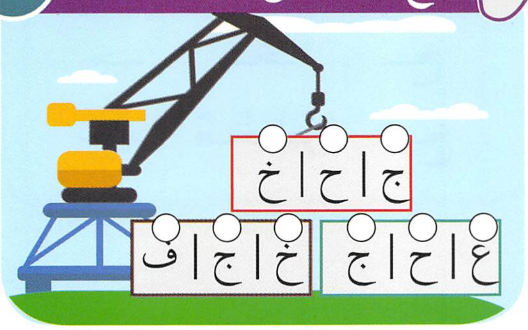
ح ح ح ح ح

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

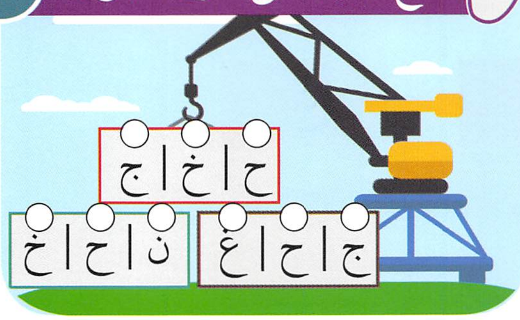
خ خ خ خ خ



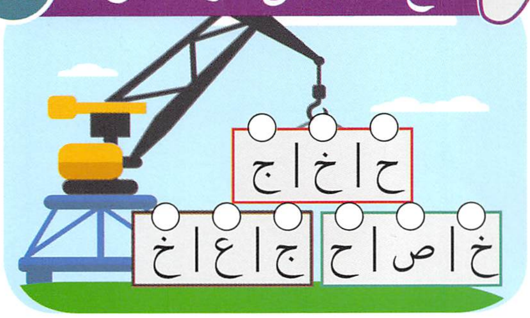
٤ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ج).



٥ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ح).



٦ ضَعْ (✓) على حَرفِ (خ).

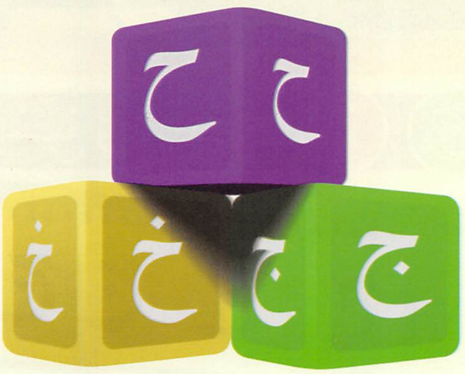


٧ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

ج		
جـ	ـجـ	ـج
جَميل	مُجيب	دُعَيج

ح		
حـ	ـحـ	ـح
حَبيب	مُحَمَّد	رابِح

خ		
خـ	ـخـ	ـخ
خالِد	مُخْلِص	شَيخ



٨ أَنْسَخُ.

ج	ح	خ
ج	ح	خ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ

نشاط

لوّن المربعات حسب تكرار كل حرف



ث	أ	ح	ب	د	ز	ج	ث
د	ر	و	ج	خ	ب	ذ	خ
ج	ذ	أ	د	ث	ح	و	أ
أ	ت	ح	و	ذ	أ	ب	ج
ب	خ	ز	خ	ث	خ	ز	ث
ز	ذ	ت	د	و	د	و	ذ
ج	ث	خ	أ	ح	ث	أ	خ
أ	ب	و	ر	ب	ذ	ح	ت

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	عدد المرات التي ورد فيها
أ									٨
ب									
ت									
ث									
ج									
ح									
خ									
د									
ذ									
ر									
ز									
و									



هل تذكرون ؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ (١ - ٤)

١ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

١	(أ) ح	(ب) ه
٢	(أ) ه	(ب) ح
٣	(أ) ك	(ب) خ
٤	(أ) خ	(ب) ك
٥	(أ) ط	(ب) ت
٦	(أ) ط	(ب) ت
٧	(أ) ذ	(ب) ظ
٨	(أ) ظ	(ب) ذ

٢ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

١	(أ) هَل	(ب) حَل
٢	(أ) هَرَم	(ب) حَرَم
٣	(أ) خَل	(ب) كَل
٤	(أ) خُن	(ب) كُن
٥	(أ) تين	(ب) طين
٦	(أ) تَل	(ب) طَل
٧	(أ) ذِل	(ب) ظِل
٨	(أ) ذَل	(ب) ظَل

٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

١	(أ) كَيْفَ حالُكِ ؟	(ب) كَيْفَ حالُكَ ؟
٢	(أ) ما اسْمُكِ ؟	(ب) ما اسْمُكَ ؟
٣	(أ) وكَيْفَ حالُكِ أَنْتِ ؟	(ب) وكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟
٤	(أ) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟	(ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟
٥	(أ) أَنا بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لِلّه.	(ب) بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ لِلّه.

٤ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلـى الصّـورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصّورَةِ.



أ　ب　ت　ث　ج　ح

أَنْتَ　أَنا　أَنْتِ　اسْـمُكَ　اِسْمـي　اِسْـمُكِ

٥ أَجِبْ.

١ - السَّلامُ عَلَيْكُم. ....

٣ - ما اسْـمُكَ ؟ ....

٤ - ما اسْـمُكِ ؟ ....

٥- كَيْفَ حالُكِ ؟ ....

٦- كَيْفَ حالُكَ ؟ ....

٦ ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جوابٍ .

١ - ....؟ اِسْمـي زَيْنَب.

٢ - ....؟ أَنا بِـخَيْـرٍ ، وَالْـحَمْدُ لله.

٣ - ....؟ اسْمي سَعيد .

٤ - ....؟ أَنا بِـخَيْـرٍ ، وَالْـحَمْدُ لله.

الأعْدادُ «١»



١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأعِدْ.

مُـحَمَّد: واحِد، اثنان، ثَلاثَة.

صالِح : السَّلامُ عَلَيْكُم.

مُـحَمَّد: أرْبَعَة، خَـمْسَة.

صالِح: السَّلامُ عَلَيْكُم.

مُـحَمَّد: وَعَلَيْكُمُ السَّلام،

هاتِ قَلَمًا .

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأعِدْ.



واحِد



اثنان



ثَلاثَة



أرْبَعَة



خَـمْسَة

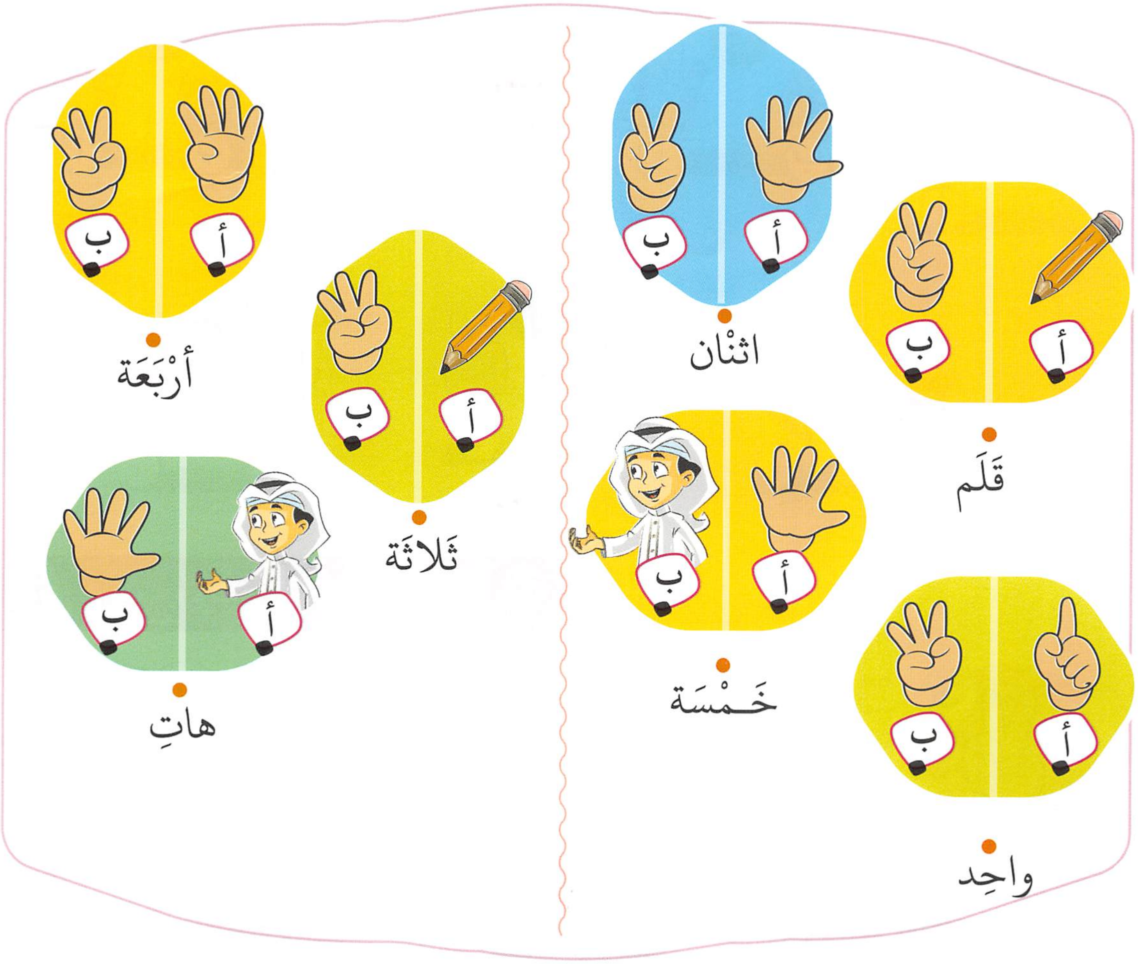


قَلَم



هاتِ

١ صِـلْ.



واحِد

قَلَم

اثْنان

خَـمْسَة

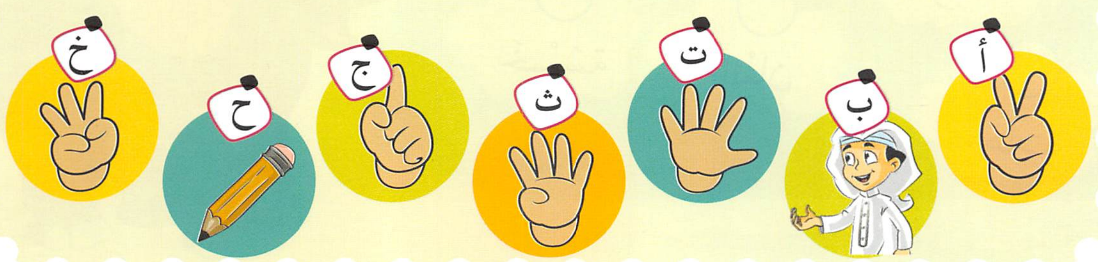
ثَلاثَة

أَرْبَعَة

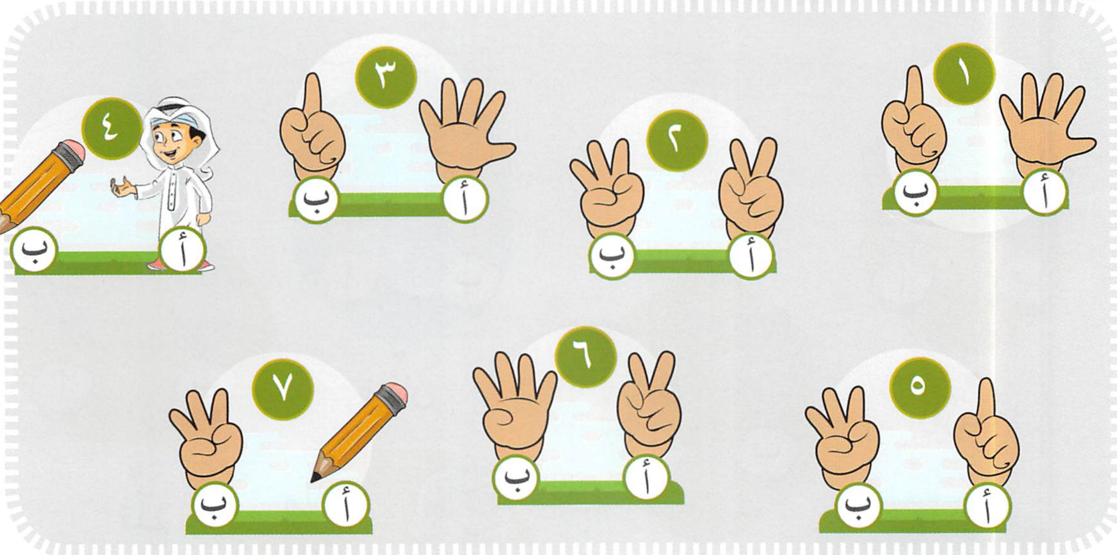
هاتِ

٢ صِـلْ.

واحِد	اثْنان	ثَلاثَة	أَرْبَعَة	خَـمْسَة	قَلَم	هاتِ



٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

ثَلاثَة

قَلَم

واحِد

أَرْبَعَة

اثْنان

خَمْسَة

هاتِ





١ هاتِ جُمْلَةً.

هاتِ قَلَمًا.

٢ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

هاتِ قَلَمًا.

٣ تَبادَلِ الحِـوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- السَّلامُ عَلَيْكُم.
- وَعَلَيْكُمُ السَّلام.
- كَيْفَ حالُك يا مُـحَمَّد؟
- أَنا بِـخَيْـرٍ ، وَالـحَمْدُ للهِ.
- هاتِ قَلَمًا.

عَلِيّ - صالِح - عُمَر

٤ هاتِ جُـمَلاً، كَما في المِثالِ:

- هاتِ ثَلاثَة.

خَـمْسَة - واحِدا - أَرْبَعَة -اثنَيْـن

١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

صالِح — عِصام — عاصِم — مُصْطَفى

صَفاء — صَفِيَّة — صَلاح — ناصِر



٢ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

س	ص
سادَ	صادَ
سَبَّ	صَبَّ
سَفَّ	صَفَّ
سَفِير	صَفِير
سَرِير	صَرِير

س	ص
فَساحَة	فَصاحَة
نَسْل	نَصْل
عَسِير	عَصِير
خاسِرَة	خاصِرَة
قَسَم	قَصَم

س	ص
حَرَس	حَرَص
خَميس	خَميص
قَبْس	قَبْص
خَس	خَص
نَكَس	نَكَص

٣ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾

٢ ﴿فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى﴾

٣ ﴿فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ﴾

٤ ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾

٥ ﴿فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾

٦ ﴿فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا﴾

٧ ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (ص).

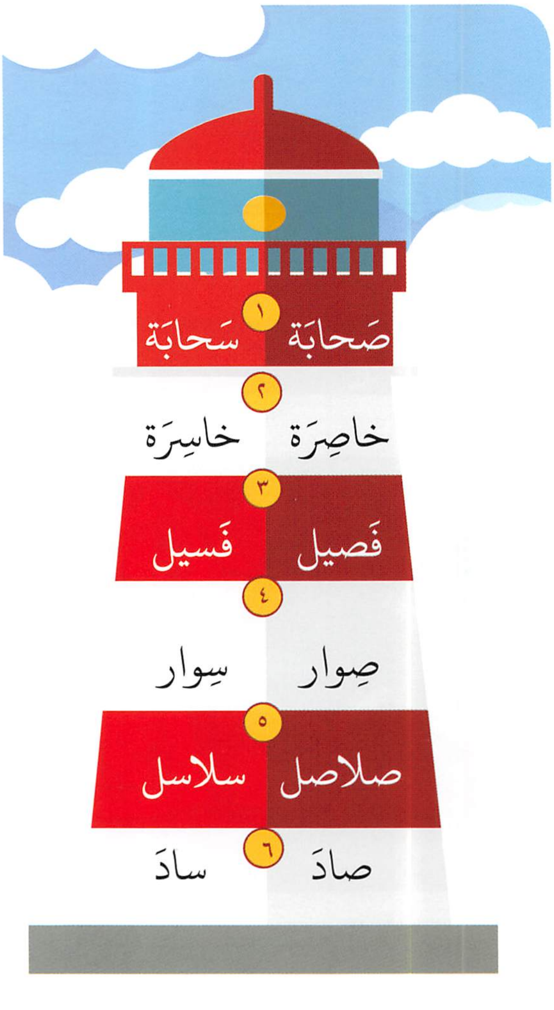


كرر مع جميع الطلاب

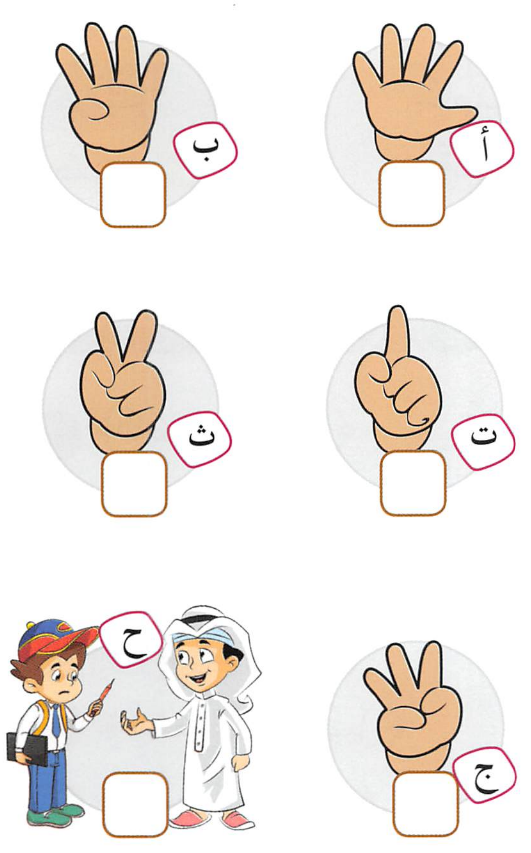
٥ انْطِـق.



٦ انْطِقِ الكَـلماتِ التّالِيَةَ:



٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن هـ و ي

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ط ط ط ط ط

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ظ ظ ظ ظ ظ

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ف ف ف ف ف

٤ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ق ق ق ق ق

٥ اِخْتَرْ حَرْفَ (ط).

ظ | ط | ص — ط | ظ | ض — ظ | ط | هـ

٦ اِخْتَرْ حَرْفَ (ظ).

ظ | ط | ف — ظ | هـ | ط — ظ | ط | هـ

٧ اِخْتَرْ حَرْفَ (ف).

ق | ن | ف — ف | ط | ق — هـ | ق | ف

٨ اِخْتَرْ حَرْفَ (ق).

ق | ن | ف — ظ | ق | ت — ق | ظ | ف

٩ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

ط

طـ	ـطـ	ـط
طَه	مُطِيع	سُميط

ف

فـ	ـفـ	ـف
فَلاح	مُفْلِح	عَفيف

ظ

ظـ	ـظـ	ـظ
ظَافِر	مَظْهَر	حافِظ

ق

قـ	ـقـ	ـق
قاسِم	مُقْبِل	مُطْلَق

١٠ انْسَخْ

ط	ظ	ف	ق
ط	ظ	ف	ق
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ

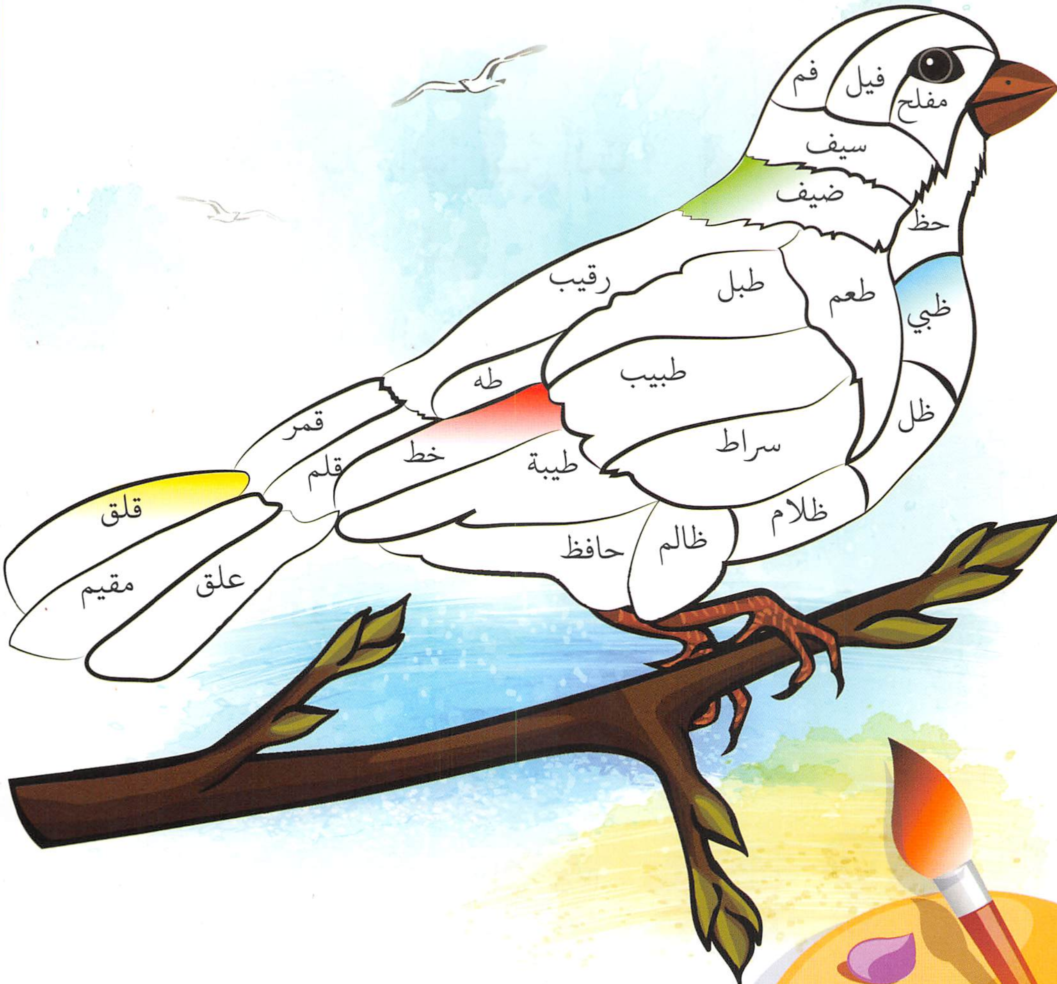
لَوِّنْ كُلَّ مَكانَ حَسْبَ الآتي:

كلمات بها (ظ) بالأزرق

كلمات بها (ط) بالأحمر

كلمات بها (ق) بالأصفر

كلمات بها (ف) بالأخضر



٦ الأعْدادُ «٢»



١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

مُـحَمَّد: سِتَّة، سَبْعَة، ثَـمانِيَة.

صالِح: السَّلامُ عَلَيْكُم.

مُـحَمَّد: تِسْعَة، عَشَـرَة .

صالِح: السَّلامُ عَلَيْكُم.

مُـحَمَّد: وَعَلَيْكُمُ السَّلام. مِنْ أَيْـنَ أَنْتَ ؟

صالِح: أَنا مِنْ تُركِيا، أَنا تُرْكِـيّ.

مُـحَمَّد: هَلْ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يا صالِح ؟

صالِح: نَعَم.

مُـحَمَّد: هاتِ قَلَماً وَوَرَقَة.

صالِح: لا.

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



سِتَّة | سَبْعَة | ثَمانِيَة | تِسْعَة | عَشَـرَة | تُرْكـيّ | مِنْ أَيْـنَ

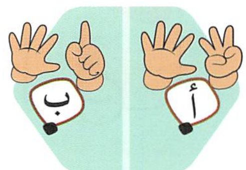


وَرَقَة | اللُّغَةُ العَرَبِيَّة | هَلْ | نَعَمْ | لا | يَتَكَلَّمُ | مِـن

١ صِـلْ.



تُرْكِـيّ



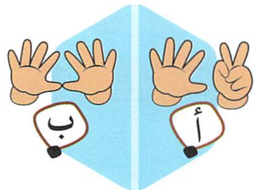
سِـتَّـة



اللُّغَةُ العَرَبِيَّة



عَشَـرَة



سَبْعَة



يَتَكَلَّمُ



هَلْ



نَعَمْ



لا



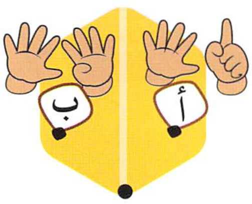
مِنْ أَيْـنَ



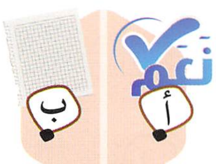
مِـن



ثَـمانِيَة



تِسْعَة



وَرَقَة

٢ صِـلْ.

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة

نَعَمْ

هَلْ

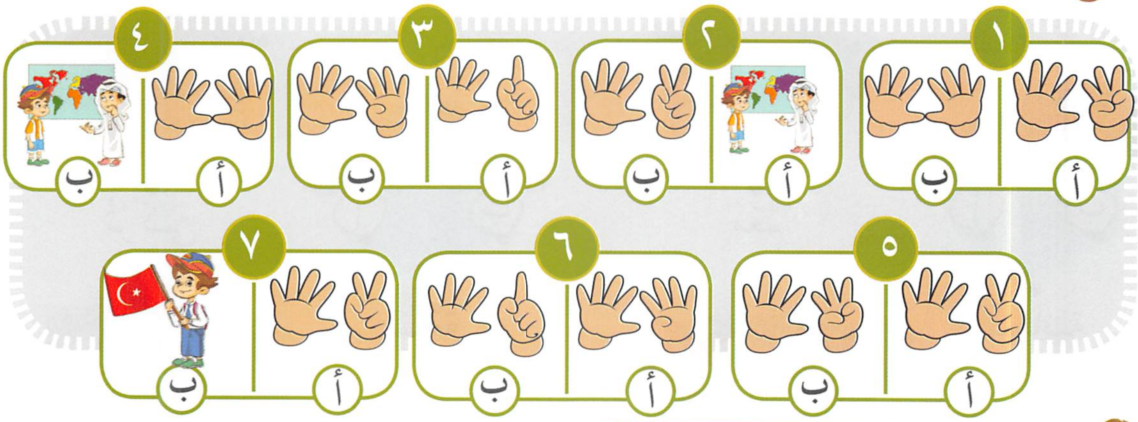


وَرَقَة

يَتَكَلَّمُ

لا

٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة
تُرْكِـيّ
نَعَم
سِتَّة
عَشَرَة
هَلْ
تِسْعَة
سَبْعَة
ثَـمانِيَة
مِـن
لا
مِنْ أَيْـنَ
وَرَقَة
يَتَكَلَّمُ



١ تبادَلِ السُّؤالَ وَالـجوابَ مَعَ زَميلِك، كَما في المِثالِ:

مِنْ أَيْـنَ أَنْتَ ؟

أَنا مِنْ تُركِيا.

(إِنْدُنيسْيا - باكِسْتان- الهِنْد - السِّنِغال -نَيْجيرْيا) ...

٢ تبادَلِ السُّؤالَ وَالـجوابَ مَعَ زَميلِك، كَما في المِثالِ:

هَل أَنْتَ تُرْكِـيٌّ ؟

نَعَمْ، أَنا تُرْكِـيٌّ.

(مَغْربـيّ - فِلِبّيـنـي - مَصْري - تايْلَنْدي - كُوريّ) ...

٣ تبادَلِ السُّؤالَ وَالـجوابَ مَعَ زَميلِك، كَما في المِثالِ:

هَلْ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يا صالِحُ ؟

نَعَمْ.

(سَعيدُ - أَحْـمَدُ - مَـحْمودُ -خالِدُ- سَلْمانُ) ...

٤ هاتِ جُـمْلَةً، كَما في المِثالِ:

هاتِ وَرَقَةً وقَلَمًا .

(وَرَقَة- قَلَمًا - قَلَمًا وَوَرَقَة) ...

٥ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

مِنْ أَيْـنَ أَنْتَ ؟

أَنا مِنْ تُركِيا.

هَل أَنْتَ تُرْكِـيٌّ ؟

نَعَمْ، أَنا تُرْكِـيٌّ .

(بِريطانِيا - بَريطانيّ) (تَنْزانِيا - تَنْزانِـيّ).

(السَّعودِيَّةُ - سَعودِيّ) (تُونِس - تونِسِيّ)

٦ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

هَل أَنْتَ تُرْكِـيٌّ ؟

نَعَمْ، أَنا تُرْكِـيٌّ .

هَلْ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟

نَعَمْ.

(مَغْرِبِيّ - باكِسْتانِيّ - كَنَدِيّ - نَيْجيرِيّ) ...

١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ضُحى — ضَيْف — مُضيئَة — ضياء

موضي — فَضْل — مُضْحي — مُضَر



٢ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ض	د
ضَع	دَع
ضامَ	دامَ
ضَمَّرَ	دَمَّرَ
ضَلَّ	دَلَّ
ضَمَّ	دَمَّ
ضَرَّ	دَرَّ
ضان	دان

ض	د
نَضَبَ	نَدَبَ
نَضُرَ	نَدُرَ
مَضى	مَدى
رياضَة	ريادَة
نُضْرَة	نُدْرَة
بِضْعَة	بِدْعَة
خَضَعَ	خَدَعَ

ض	د
رَفَضَ	رَفَدَ
رَضَّ	رَدَّ
حَضَّ	حَدَّ
باض	باد
فاض	فاد
قُروض	قُرود
بِيض	بِيد

٣ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿غَيرِ المَغضُوبِ عَلَيهِمْ وَلاَ الضَّالِّينَ﴾

٢ ﴿ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾

٣ ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾

٤ ﴿ثُمَّ أَفِيضُواْ مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾

٥ ﴿رَّضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾

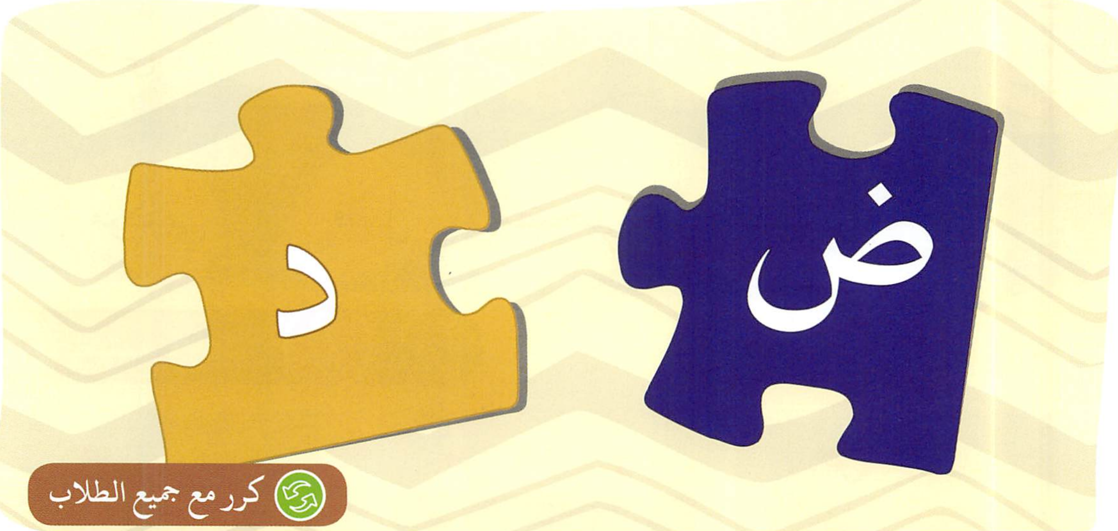
٦ ﴿فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (ض).



كرر مع جميع الطلاب

٥ انْطِـق.

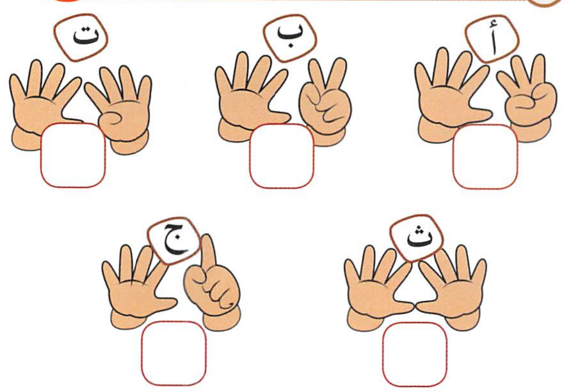


كرر مع جميع الطلاب

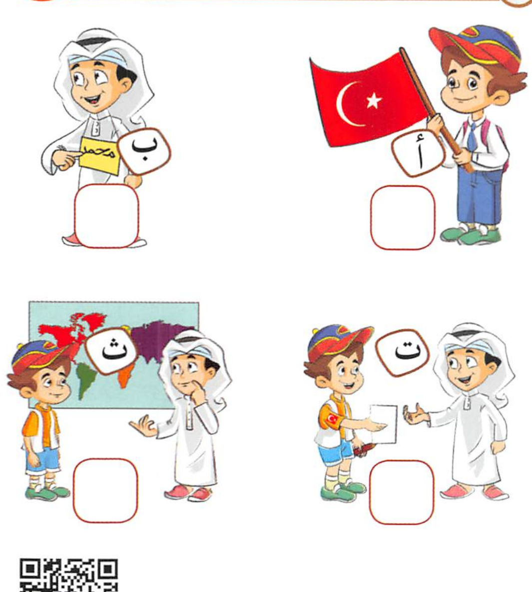
٦ انْطِقِ الكَلماتِ التّالِيَةَ:



٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٨ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن هـ و ي

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

س س س س س

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ش ش ش ش ش

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ص ص ص ص ص

٤ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ض ض ض ض ض

٥ ضَعْ (✓) على حَرفِ (س).

س | ش | ص — س | ض | ش — س | ث | ش

٦ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ش).

ش | س | س — س | ش | ث — ش | ص | ص

٧ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ص).

ص | ض | ش — ض | ص | ث — ص | س | ض

٨ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ض).

ص | ض | ش — ض | ص | ث — ص | س | ض

٩ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

س

ســ	ـســ	ـس
سـالِم	عيـسـى	قَيْس

ش

شـ	ـشـ	ـش
شَـريف	مِـشْـعَل	قُرَيْش

ص

صـ	ـصـ	ـص
صَـالِح	مُـصْـعَب	حَفْـص

ض

ضـ	ـضـ	ـض
ضـاري	مُضيف	عائِـض

١٠ انْسَـخْ

س	ش	ص	ض
س	ش	ص	ض

كَمْ قَلَمًا لِكُلٍّ وَاحِدٍ!



٧ الأعدادُ «٣»

١ ٢ ٣ ٤ ٥



١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

مُـحَمَّد: واحِدَة.

عيسى: هاتِ الـحَقيبَة.

مُـحَمَّد: اِثْنَتان، ثَلاث.

عيسى: هاتِ الـحَقيبَة.

مُـحَمَّد: أَرْبَع، خَـمْس،

خُذِ الـحَقيبَة.

عيسى: جَزاكَ اللهُ خَيْرًا،

كَـمْ حَقيبَة؟

مُـحَمَّد: خَـمْس حَقائِب.

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



واحِدَة — اِثْنَتان — ثَلاث — أَرْبَع — خَـمْس



يَأْخُذُ — حَقيبَة — حَقائِب — كَـم — جَزاكَ اللهُ خَيْرًا

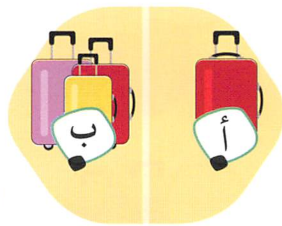
١ صِلْ.



يَأْخُذُ



اِثْنَتان



واحِدَة



حَقائِب



خَـمْس



كَمْ



أَرْبَع



حَقيبَة



جَزاكَ اللهُ خَيْرًا



ثَلاث

٢ صِلْ.

- جَزاكَ اللهُ خَيْرًا
- حَقيبَة
- حَقائِب
- يَأْخُذُ
- كَمْ





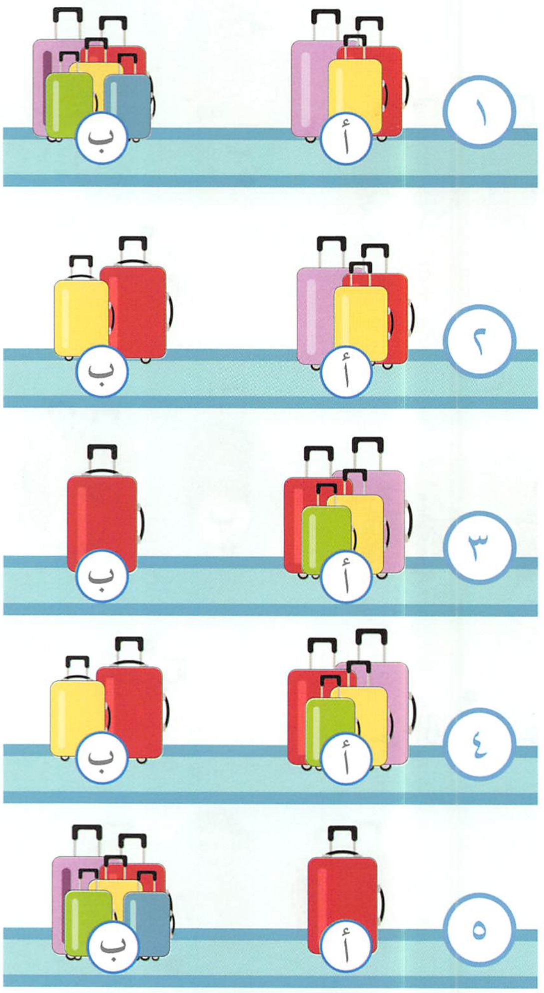






٧ الأَعْدادُ «٣»

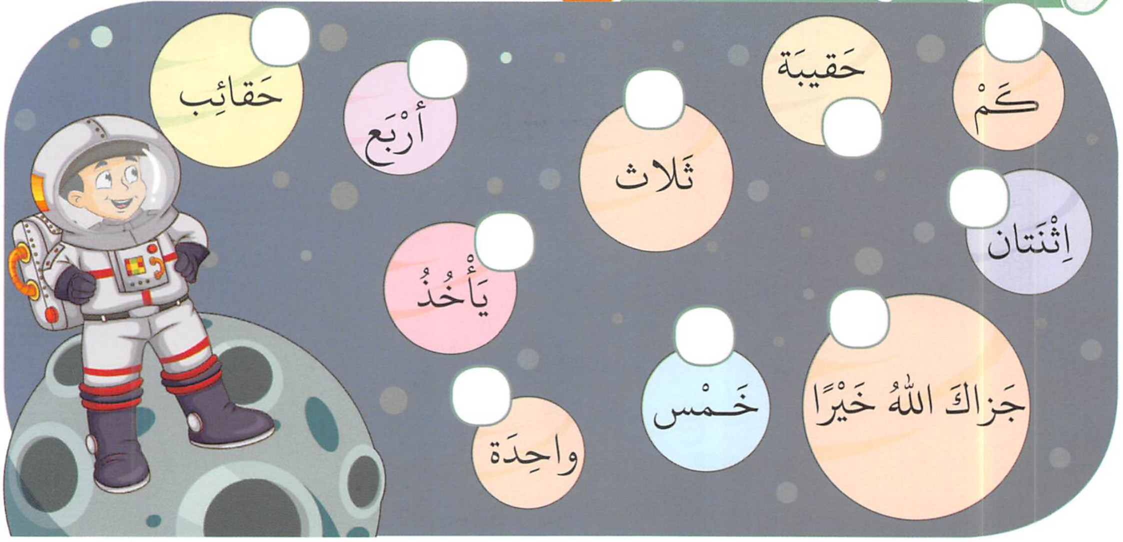
٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.





١ هاتِ جُملًا كما في المِثالِ

هاتِ الحَقيبَةَ.

خُذِ الحَقيبَةَ.

جَزاكَ اللهُ خَيْرًا.

القَلَم - الوَرَقَة ...

٢ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

كَمْ حَقيبَةً ؟

خَمْسُ حَقائِبَ.

ثَلاث - أَرْبَعُ - ...

٣ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

هاتِ الـحَقيبَةَ.

خُذِ الـحَقيبَةَ.

جَزاكَ اللهُ خَيْرًا.

كَمْ حَقيبَةً ؟

خَمْسُ حَقائِبَ.

ثَلاثُ - أَرْبَعُ

٤ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

السَّلامُ عَلَيْكُم.

وَعَلَيْكُمُ السَّلام.

هَلْ أَنْتَ إِنْدونيسي ؟

نَعَمْ، أَنا إِنْدونيسي.

هَلْ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة.

نَعَم، أَتَكَلَّمُ اللُّغَة العَرَبِيَّة.

كَمْ حَقيبَةً ؟

ثلاثُ حَقائِبَ.

(هِنْدي /خَـمْسُ) (باكِسْتاني /أَرْبَعُ) ..

١ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.



عَلي — عيسى — عَدْنان — عـاصِم — عُثْمان

عَبْدُ العَليم — مُعاذ — عُمَر — نافِع — عَفْراء

٢ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

ع	أ
عـابَ	آبَ
عـاتٍ	آتٍ
عـالي	آلي
عَـنَّ	أنَّ
عَـرْض	أرْض
عَـزيز	أزيز
عِبْـرَة	إبْرَة
عِمامة	إمامة
عُسْرَة	أُسْرَة

ع	أ
سَعَل	سَأل
العَرَب	الأرَب
وَعَدَ	وَأَدَ
جُرْعَة	جُرْأة
يَعُمُّ	يَؤُمُّ
وَعَد	وَأد
يَعْمُرُ	يَـأْمُرُ
يَعْرَقُ	يَـأْرَقُ
رَعـى	رأى

ع	أ
جاعَ	جـاءَ
إرجاع	إرجاء
جَزَّع	جَزَّأ
رَفَّـع	رَفَّأ
تَلَعْلَع	تَلألأ
أهْزَعُ	أهْزَأُ
خَلَـعَ	خَلأ
قانِـع	قانِـئ
أجْزاع	أجْزاء

٣ اِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾

٢ ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾

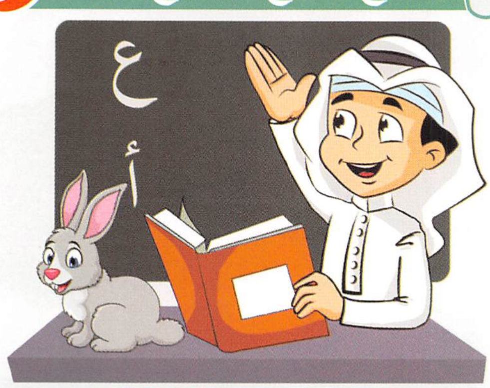
٣ ﴿ عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾

٤ ﴿ أَلَمْ نَـجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴾

٥ ﴿ عَمَّ يَتَسَاءلُونَ * عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴾

٦ ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (ع).



كرر مع جميع الطلاب

٥ انْطِـق.



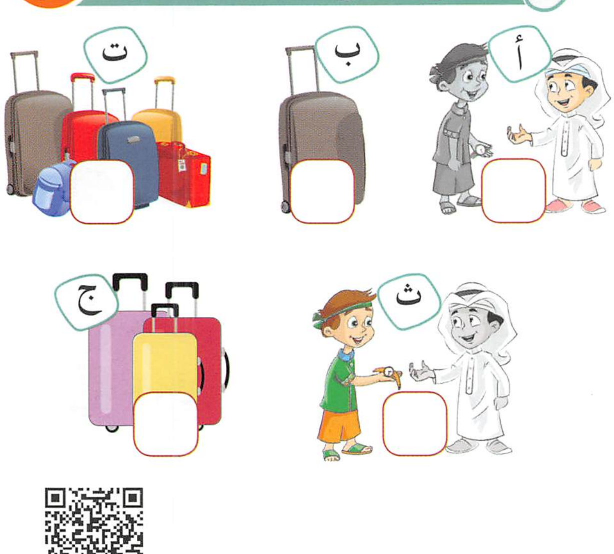
٦ اِنْطِقِ الكَـلماتِ التَّالِيَة:

١	تلعلع	تـلألأ
٢	عـوفـي	أوفـي
٣	عَـرْض	أَرْض
٤	عَـرْش	أرْش
٥	يُعْمَـر	يُـؤمَـر
٦	رَفَـعَ	رَفَـأ

٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٨ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن هـ و ي

١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ك ك ك ك ك

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ل ل ل ل ل

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

م م م م م



٤ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ك).

ك م ض
م ت ك
ك ل م

٥ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ل).

ل ك م
ل م ك
أ ل ع

٦ ضَعْ (✓) على حَرفِ (م).

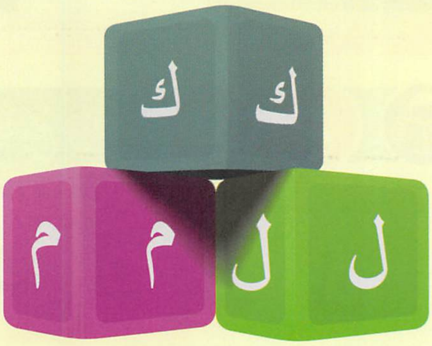
ن م ك
ل م ص
أ ل م

٧ اُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

ك		
كـ	ـكـ	ـك
كَـمال	فِكْري	مالِـك

م		
مـ	ـمـ	ـم
مُـصْلِح	عُـمَـر	وَسيـم

ل		
لـ	ـلـ	ـل
لَـطيف	مُـلْـهِم	خَـليـل



٨ مُرَّ بِقَلَمِكَ، ثُمَّ اُكْتُبْ.

ك	ل	م
ك	ل	م
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



اللهُ رَبُّ الخَلْقِ



اللهُ رَبُّ الخَلْقِ   أَمَدَّنا بِالرِّزْقِ

إذا دَعاهُ الدّاعي   يُحَقِّقُ المَساعي

يُسَهِّلُ الأمورَ   وَيَدْفَعُ الشُّرورَ

أكْرِمْ بِهِ مِنْ مُحْسِنٍ   يَبَرُّ كُلَّ مُؤمِنٍ

مِنْ حَقِّهِ أنْ يُعْبَدَ   صِدْقًا وَأَنْ يُوَحَّدَ



٨ الأَعْدادُ «٤»

١ ٢ ٣ ٤ ٥



١ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

مُحَمَّد: سِت. هَذا قَليل!

عيسى: أَيْنَ الحَقيبَة ؟

مُحَمَّد: سَبْع، ثَمان.

عيسى: أَيْنَ السَّيارَة ؟

مُحَمَّد: تِسع، عَشْر.

هَذا كَثير!

عيسى: أَيْنَ السَّيّارَة ؟

مُحَمَّد: السَّيّارَةُ هُنا.

٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



١ صِلْ.



أَيْـنَ



سَبْع



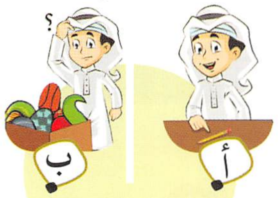
قَليل



هُنـا



عَشْـر



هَذا



ثَمان



كَثيـر



تِسْع



سَيّارَة



سِتّ

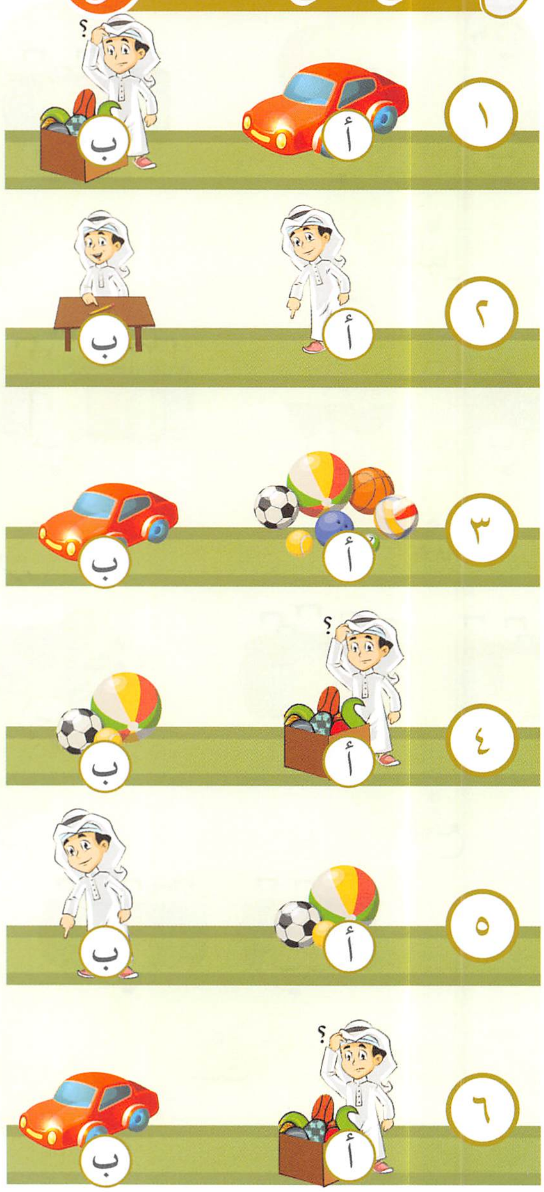
٢ صِلْ.

كَثيـر
سَيّارَة
أَيْـنَ



هَذا
هُنـا
قَليل

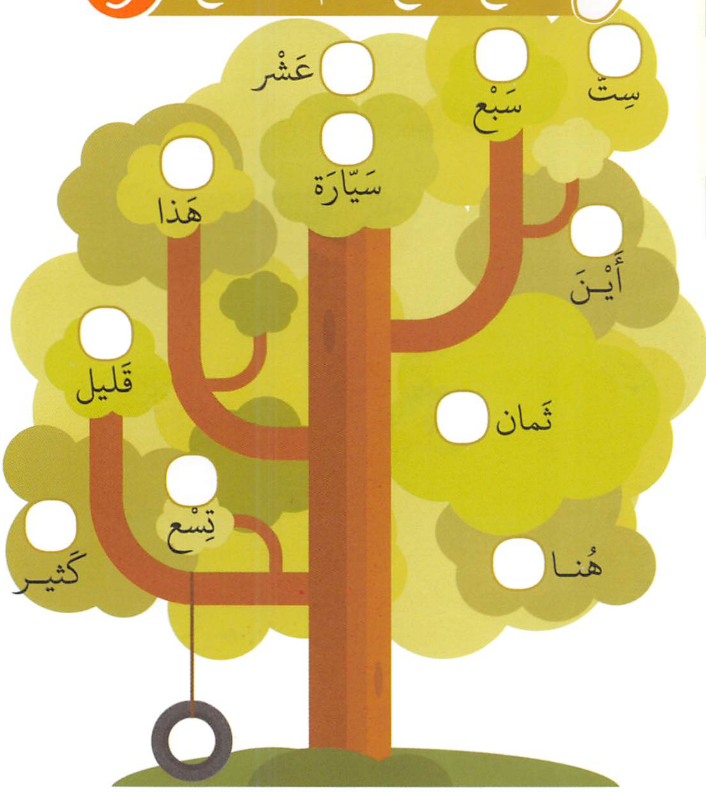
٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).



٤ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.







١ تبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

أَيْنَ الـحَقيبَةُ؟

الـحَقيبَةُ هُنا.

(السَّيّارَة - القَلَم - الوَرَقَة)...

٢ هاتِ جُـمَلًا كَما في المِثالِ

هَذا قَليل.

(كَثيـر)

٣ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- كَم حَقيبَةً يا حسّان؟
- ثَلاثُ حَقائِبَ.
- هَذا قليل !
- كَم حَقيبَةً يا عدنان؟
- عَشْرُ حَقائِب.
- هَذا كَثيـر.

(أحـمد/ أربع - سعيد/ تسع) ...

٤ تَبادَلِ الـحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- أَين الـحَقيبَةُ ؟
- الـحَقيبَةُ هُنا.
- كم ورَقَةً؟
- اثنتـان.
- هَذا قَليل !
- سبـع.
- هَذا كَثيـر !

(واحِدَة - اِثْنَتان - ثَلاث - أَرْبَع - خَـمْس) هَذا قَليل!
(سِتّ - سَبْع - ثَمان - تِسْع - عَشْـر) هَذا كَثيـر!

١ إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.



غسّان | غَيْث | غـازي

عَبْدُ الغفور | غـالِيَة | غـالِب

غدير | غـادة | غزال

٢ إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

غ	ق
غَلَّ	قَلَّ
غـامَ	قامَ
غَلَبَ	قَلَبَ
غَصَّ	قَصَّ
غَريب	قَريب
غُدْوَة	قُدْوَة
غُرْبَة	قُرْبَة

غ	ق
أغْلَقَ	أقْلَقَ
الغادِر	القادِر
الغافِلَة	القافِلَة
مَغْلوب	مَقْلوب
ساغِب	ساقِب
اِغْتَرَفَ	اِقْتَرَفَ
أغْوى	أقْوى

غ	ق
سَبَغَ	سَبَقَ
بَزَغَ	بَزَقَ
فَرَغَ	فَرَقَ
راغَ	راقَ
ساغَ	ساقَ
سابِغ	سابِق
أبْلَغ	أبْلَق

٣ إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ.

١ ﴿غَيرِ المَغضُوبِ عَلَيهِمْ﴾

٢ ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ * وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ﴾

٣ ﴿حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَمَا تُغْنِ النُّذُرُ﴾

٤ ﴿فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ﴾

٥ ﴿فَغَشَّاهَا مَا غَشَّى﴾

٦ ﴿فَغُلِبُواْ هُنَالِكَ وَانقَلَبُواْ صَاغِرِينَ﴾

٧ ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾

٨ ﴿إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَى﴾

٩ ﴿وَهُم مِّن بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ﴾

٤ اسْتَمِعْ، وارْفَعْ يَدَكَ مَعَ (غ).



كرر مع جميع الطلاب

٥ انْطِــق.

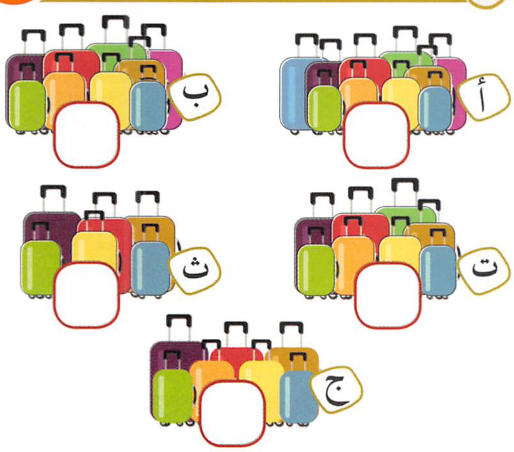


٦ انْطِقِ الكَـلماتِ التَّالِيَةَ:

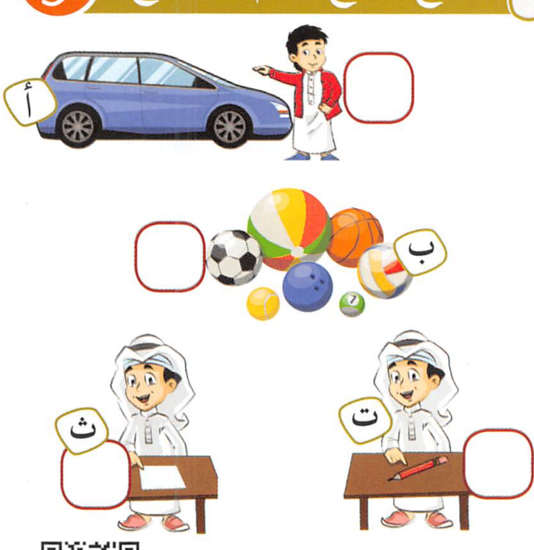


١ غبور قبور
٢ غِلال قِلال
٣ ساغ ساق
٤ غِلاب قِلاب
٥ غَرَّ قَرَّ
٦ فَرَغَ فَرَقَ

٧ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



٨ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

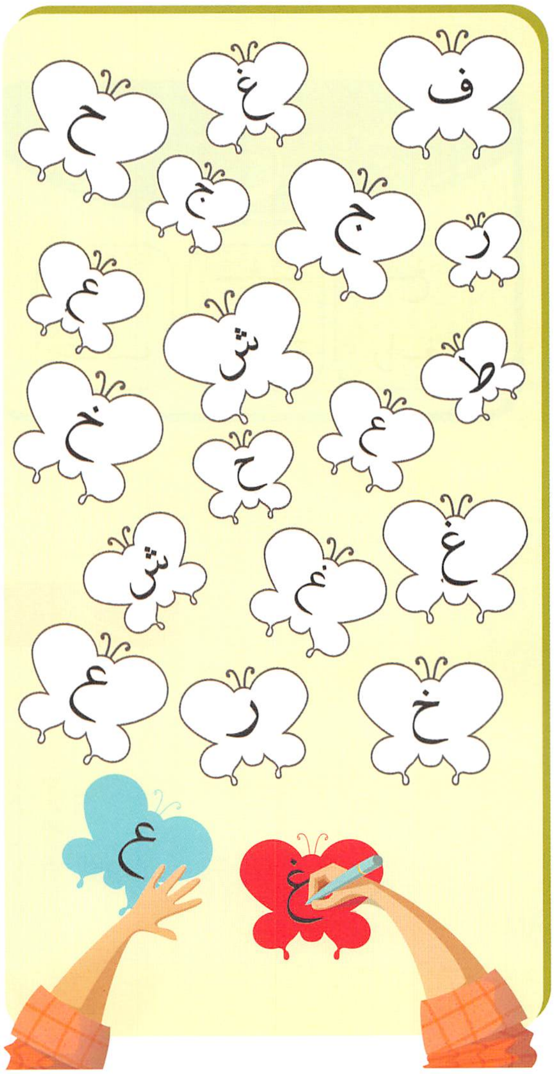


أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن ه و ي

١ لَـوِّنْ ع غ

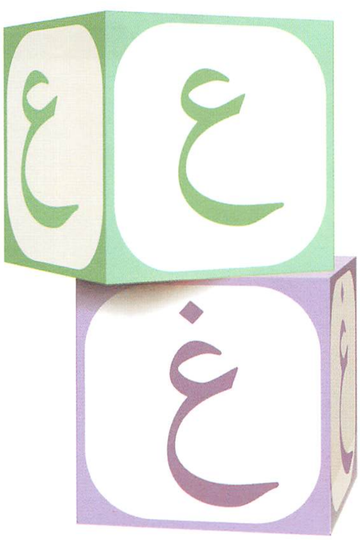


٢ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

ع ع ع ع ع ع

٣ أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.

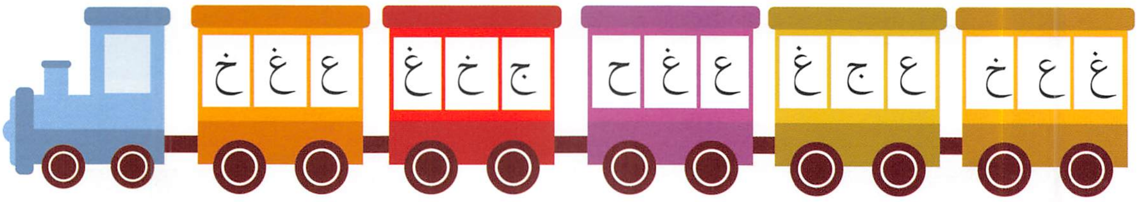
غ غ غ غ غ غ



٤ ضَعْ (✓) على حَرفِ (ع).



٥ ضَعْ (✓) على حَرفِ (غ).

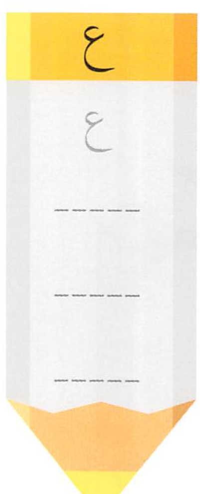


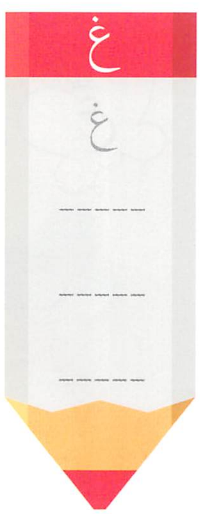
٦ أُنْظُرْ، وَلاحِظْ، وَاقْرَأْ.

ع		
عـ	ـعـ	ـع
عُثمان	مُعَاذ	مُطيع

غ		
غـ	ـغـ	ـغ
غَالِب	مُغيرَة	رابِغ

٧ انْسَخْ.





نشاط

كَمْ حَقيبةً لِكُلِّ واحِدٍ



هل تذكرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ (٥ - ٨)

١ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

١ (أ) س (ب) ص

٢ (أ) ض (ب) د

٣ (أ) د (ب) ض

٤ (أ) أ (ب) ع

٥ (أ) ع (ب) أ

٦ (أ) غ (ب) ق

٧ (أ) ق (ب) غ

٢ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

١ (أ) صَد (ب) سَد

٢ (أ) سِر (ب) صِر

٣ (أ) ضَل (ب) دَل

٤ (أ) دَب (ب) ضَب

٥ (أ) عَلَم (ب) ألَم

٦ (أ) أن (ب) عَن

٧ (أ) غَرَّ (ب) قَرَّ

٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (✓).

١ (أ) هاتِ قَلَماً . (ب) هاتِ قَلَماً وَوَرَقَة.

٢ (أ) تِسْعَة (ب) سِتَّة

٣ (أ) ثَلاثَة (ب) ثَمانِيَة

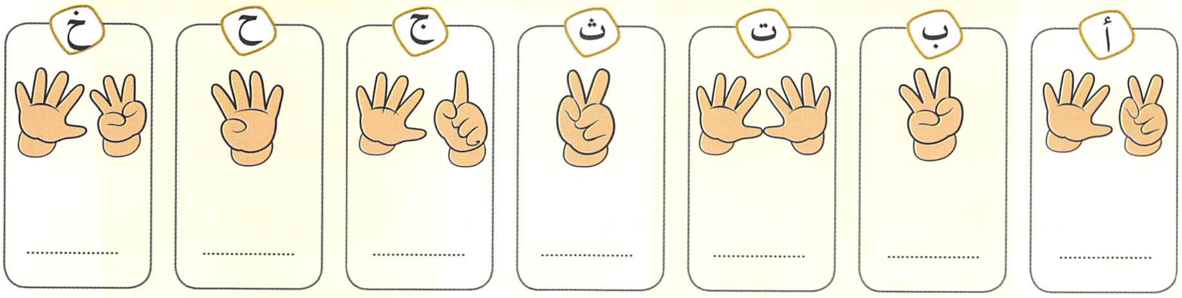
٤ (أ) كَمْ حَقيبَةً ؟ (ب) هاتِ الحَقيبَةَ.

٥ (أ) أَيْنَ السَّيارَةُ ؟ (ب) أَيْنَ الحَقيبَة ؟

٦ (أ) السَّيّارَةُ هُنا. (ب) السَّيّارَةُ هُناك.

٧ (أ) هُنا تِسع. (ب) هُنا تِسْعَة.

٤ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلـى الصّورَةِ، ثُمَّ أُكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحتَ الصّورَةِ وَاقْرَأْها .



٥ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلـى الصّورَةِ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصّورَةِ.



سَيّارَة | حَقيبَة | قَليل | كَثير | حَقائِب | هاتِ | هَذا | يَأْخُذُ

٦ أُكْتُبِ الأعْدادَ مُرَتَّبَةً :

أرْبَعَة اِثْنان سَبْعَة واحِد ثَلاثَة سِتَّة خَمْسَة

واحِد ....

٧ أَجِبْ عَنِ كُلِّ سُؤالٍ.

١- مِنْ أيْنَ أنْتَ ؟ ....

٢- هَل أَنْتَ تُرْكِـيٌّ ؟..............................

٨ ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جوابٍ .

١ - ....؟ أنا مِنْ مَكَّة.

٢ - ....؟ نَعَمْ أنا تَرْكـي.

المفردات

الوحدة	المُفردة
١	اسْـم
١	السَّلامُ عَلَيْكُم
١	كَ (مخاطب)
١	كُم (مخاطبين)
١	ما (استفهامية)
١	وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ
١	ي (متكلم)
٢	كِ (مخاطبة)
٢	مَعَ السَّلامَة
٢	ي (متكلمة)
٣	أنا (مذكر)
٣	أَنْتَ
٣	بِـخَيْرٍ وَالـحَمْدُ لله
٣	كَيْفَ حالُكَ ؟
٤	أنا (مؤنث)
٤	أَنْتِ
٤	يا (النداء)
٥	اثنان
٥	أَرْبَعَة
٥	ثَلاثَة
٥	خَـمْسَة
٥	قَلَمٌ
٥	هاتِ
٥	واحِد
٦	تُرْكِيّ
٦	تِسْعَة
٦	تَكَلَّمَ / يَتَكَلَّمَ
٦	ثَـمانِيَة
٦	سَبْعَة
٦	سِتَّة
٦	عَشَرَة
٦	لا (جوابية)
٦	اللُّغَة العَرَبِيَّة
٦	مِنْ
٦	مِنْ أَيْـنَ
٦	نَعَم
٦	هَلْ
٦	و (عاطفة)
٦	وَرَقَة
٦	ي (نسبة)
٧	إِثْنَتان
٧	أخذ /يَأْخُذُ
٧	أَرْبَع
٧	ثَلاث
٧	جَزاكَ اللهُ خَيْراً
٧	حَقائِب
٧	حَقيبَة
٧	خَـمْس
٧	كَم (استفهامية)
٧	واحِدَة
٨	أَيْنَ
٨	تِسْع
٨	ثَمان
٨	سَبْع
٨	سِتّ
٨	سَيّارَة
٨	عَشْر
٨	قليل
٨	كَثيـر
٨	هَذا
٨	هُنا

الوحدة	الدرس	التدريب	النص المسموع
١	٢	٣	١ - السَّلامُ عَلَيْكُم ٢- إِسْمي ٣ - اسْـمُكَ ٤ -وَعَلَيْكُمُ السَّلام
		٤	١-السَّلامُ عَلَيْكُم ٢- وَعَلَيْكُمُ السَّلام ٣ -إِسْمي ٤- اسْـمُكَ
		٥	١ - السَّلامُ عَلَيْكُم ٢- وَعَلَيْكُمُ السَّلام ٣- إِسْمـي ٤- اسْـمُكَ
		٤	ح - ه - ه - ه - ح - ه - ح - ح
	٤	٧	١ - ما اسْـمُكَ ؟ ٢ - إِسْـمي مُـحَـمَّد.
		٨	١ - وَعَلَيْكُمُ السَّلام. ٢ - السَّلامُ عَلَيْكُم.
٢	٢	٣	١ -إِسْمي ٢-مَعَ السَّلامَة ٣- اسْمُكِ
		٤	١ -اسْمُكِ ٢- إِسْمي ٣ - مَعَ السَّلامَة
		٥	١ -اسْمُكِ ٢- إِسْمي ٣ - مَعَ السَّلامَة
	٤	٤	خ - خ - ك - خ - ك - ك - ك - خ - خ - ك
	٤	٧	١- ما اسْمُكِ ؟ إِسْمـي خَوْلَة . ٢- مَعَ السَّلامَةِ.
٣	٢	٣	١ - أنا ٢- بِـخَـيْرٍ، وَالـحَمْدُ لله ٣ - أَنْتَ ٤- كَيْفَ حالُكَ ؟
		٤	١ - بِـخَـيْرٍ وَالـحَمْدُ لله ٢- أَنْتَ ٣- أنا ٤- كَيْفَ حالُكَ ؟
		٥	١ -أَنا ٢- أَنْتَ ٣- بِـخَـيْرٍ، وَالـحَمْدُ لله ٤ - كَيْفَ حالُكَ ؟
	٤	٤	ط - ط - ت - ط - ت - ط - ت - ت
		٧	١ - أَنا. ٢ - أَنْتَ. ٣- كَيْفَ حالُكَ؟ ٤- بِـخَيْـرٍ، وَالـحَمْدُ لله.

نصوص فهم المسموع

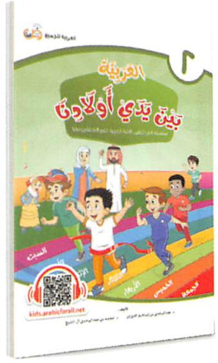
الوحدة	الدرس	التدريب	التدريب
٤	٢	٣	١-أَنْتِ ٢-أَنا ٣- يا
		٤	١- يا ٢- أَنا ٣- أَنْتِ
		٥	١ -أَنا ٢- أَنْتِ ٣- يا
	٤	٤	ظ - ذ - ظ - ذ - ذ - ظ -ذ - ظ - ظ - ذ
		٧	١ - أنا ٢ - أَنْتِ ٣ - كَيْفَ حالُكِ يا عائشة .
هل تذكرون؟		١	١- ح ٢- هـ ٣- خ ٤- ك ٥- ط ٦- ت ٧- ظ ٨- ذ
		٢	١- حَل ٢- هَرَم ٣- خَل ٤- كُن ٥- طين ٦- تَل ٧- ظِل ٨- ذَل
		٣	١- كَيْفَ حالُكِ ؟ ٢- ما اسْمُكَ ؟ ٣- وَكَيْفَ حالُكَ أَنْتَ ؟ ٤- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ ٥- أَنا بِخَيْرٍ، وَالحَمْدُ للهِ.
		٤	١- أَنْتِ ٢-اسْمُكَ ٣-اسْمُكِ ٤- أَنا ٥-اسْم ٦- أَنْتَ
٥	٢	٣	١-خَمْسَة ٢- اثنان ٣-واحِد ٤- هاتِ ٥- ثَلاثَة ٦- أَرْبَعَة ٧- قَلَم
		٤	١ -واحِد ٢-اثنان ٣- ثَلاثَة ٤- أَرْبَعَة ٥- خَمْسَة ٦- قَلَم ٧- هاتِ
		٥	١ -واحِد ٢- اثنان ٣- ثَلاثَة ٤- أَرْبَعَة ٥- خَمْسَة ٦-قَلَم ٧- هاتِ
	٤	٤	ص- ص - س - س - ص - ص - ص - س - س - س
		٧	١- خَمْسَة ٢- ثَلاثَة ٣- واحِد ٤- اِثنان ٥- أَرْبَعَة ٦-هاتِ قَلَمًا.
٦	٢	٣	١ - عَشَرَة ٢-سَبْعَة ٣-سِتَّة ٤- مِنْ أَيْنَ ٥-ثَمانِيَة ٦- تِسْعَة ٧- تُرْكِيّ
		٤	١-سِتَّة ٢-سَبْعَة ٣- نَعَم ٤-تِسْعَة ٥-عَشَرَة ٦- تُرْكِيّ ٧- مِنْ أَيْنَ ٨- هَلْ ٩- وَرَقَةً ١٠-ثَمانِيَة ١١- لا ١٢- يَتَكَلَّمَ ١٣- اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ١٤- مِن
		٥	١-سِتَّة ٢-سَبْعَة ٣- نَعَم ٤-تِسْعَة ٥-عَشَرَة ٦- تُرْكِيّ ٧- مِنْ أَيْنَ ٨- هَلْ ٩- وَرَقَةً ١٠ - ثَمانِيَة ١١- لا ١٢- يَتَكَلَّم ١٣- اللُّغَة العَرَبِيَّة ١٤- مِن
	٤	٤	ض - د - ض - د - ض - ض - د - ض - د - د
		٧	١-هاتِ قَلَمًا وَوَرَقَة. ٢-أَنا مُحَمَّد. ٣-مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ ٤ -أَنا مِنْ تُرْكيا.

نصوص فهم المسموع

الوحدة	الدرس	التدريب	التدريب
٧	٢	٣	١-خَمْس ٢-ثَلاث ٣-أرْبَع ٤-اِثْنَتان ٥-واحِدَة
		٤	١-واحِدَة ٢-اِثْنَتان ٣-ثَلاث ٤-أرْبَع ٥- خَمْس ٦- يَأْخُذُ ٧- حَقيبَة ٨- حَقائِب ٩- كَمْ ١٠- جَزاكَ اللهُ خَيْراً
		٥	١-واحِدَة ٢-اِثْنَتان ٣-ثَلاث ٤-أرْبَع ٥- خَمْس ٦- يَأْخُذُ ٧- حَقيبَة ٨- حَقائِب ٩- كَم ١٠- جَزاكَ اللهُ خَيْراً
		٤	أ-ع-أ-أ-ع-أ-ع-ع-أ-ع
	٤	٧	١-واحِدة ٢-ثَلاث ٣-اِثنتان ٤-خَمْس ٥-أَرْبَع
		٨	١- حَقيبَة ٢- حَقائِب ٣-هاتِ ٤- خُذْ ٥- ثَلاث
٨	٢	٣	١- سَيّارَة ٢- هَذا ٣-كَثير ٤- قَليل ٥-هُنا ٦-أيْنَ
		٤	١-قَليل ٢-سَبْع ٣- سِتّ ٤-عَشْر ٥-تِسْع ٦- ثَمان
		٥	١-سِتّ ٢-سَبْع ٣-ثَمان ٤-تِسْع ٥-عَشْر ٦-أيْنَ ٩-كَثير ١٠-هَذا ١١-هُنا
		٤	غ - ق - غ - ق - ق - غ - ق - غ - غ - ق
	٤	٧	١- سِتّ ٢- عَشْر ٣-سَبْع ٤-تِسْعَ ٥-ثَمان
		٨	١- هَذِهِ وَرَقَةٌ ٢- كَثيرٌ ٣- السَّيّارَةُ هُنا ٤- هَذا قَلَمٌ
هل تذكرون؟		١	١- ص ٢- ض ٣- د ٤- ع ٥- ع ٦- غ ٧- ق
		٢	١- صَد ٢- سِر ٣- دَل ٤- ضَب ٥- عَلَم ٦- أنْ ٧- غَرَّ
		٣	١- هاتِ قَلَماً وَوَرَقَة ٢- تِسْعَة ٣- ثَمانِيَة ٤- هاتِ الحَقيبَة ٥- أيْنَ السَّيّارَةُ؟ ٦- السَّيّارَةُ هُنا ٧- هُنا تِسْعَة
		٤	١-ثَمانِيَة ٢- ثَلاثَة ٣- عَشَرَة ٤- اثْنان ٥- سِتَّة ٦- أرْبَعَة ٧- سَبْعَة
		٥	١-هاتِ ٢-يَأْخُذُ ٣-سَيّارَة ٤-حَقائِب ٥-قَليل ٦-حَقيبَة ٧-كَثير ٨-هَذا

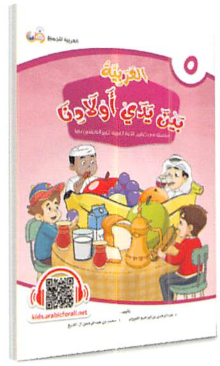
هذا الكتاب جزء من سلسلة «**العربية بين يدي أولادنا**» والتي تحتوي على:



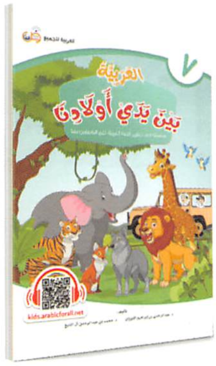


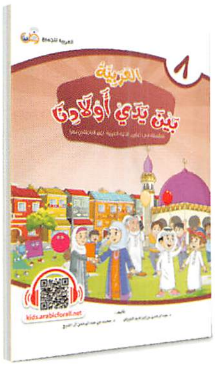


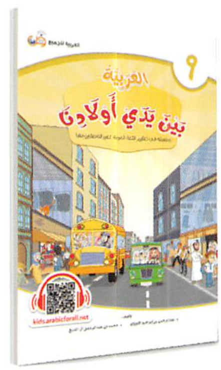


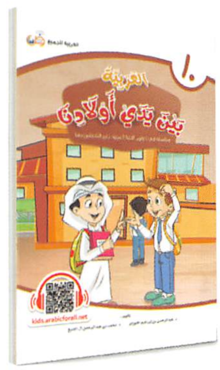


















كتب المعلم



حروف العربية
بين يدي أولادنا

نسعد بتواصلكم

العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْ أَوْلَادِنَا



- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من مرحلة التمهيدي إلى ١٨عاما، تعتمد اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم اللغة الوسيطة، وتتكامل مع سلسلة "العربية بين يديك".
- تتألف السلسلة من (١٢) كتابا للطالب، ويصحب كل كتاب كتاب خاص للمعلم.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.
- اعتمدت السلسلة الأسلوب التشويقي من خلال الرسومات الوظيفية والنشاطات اللغوية المتنوعة.
- راعت السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- تمكن الطالب من التدرب على معظم التراكيب اللغوية الشائعة، والتواصل مع أهل اللغة.
- تحتوي على أبواب النحو الأساسية وجميع أصوات اللغة.
- تشتمل السلسلة على مراجعات مرحلية في كل كتاب.
- يصحب كل كتاب مادة صوتية مشوقة.
- ضمنت التدريبات والأنشطة إلى كتاب الطالب؛ لأسباب عملية.

www.ArabicForAll.net